

# **FACTORES QUE DETERMINAN LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA PROFESIONAL: CASO DE ESTUDIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EL MANTE**

**Hernández Garza, Mónica Alejandra**  
**mahernandez@itsmante.edu.mx**  
**Wong Smer, Luis Adib**  
**lwong@itsmante.edu.mx**

**Instituto Tecnológico Superior de El Mante**

**MESA TEMÁTICA: Equidad e Inclusión**

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación muestra los factores que influyen en la decisión de estudiar una carrera profesional en alumnos que ya se encuentran inscritos en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante

En la actualidad el Tecnológico de El Mante tiene 4 carreras profesionales encaminadas al área de ingeniería: Industrial, Gestión Empresarial, Innovación Agrícola y Sistemas Computacionales.

Mediante investigaciones cualitativas y cuantitativas se detectó que los aspectos sociales, culturales, económicos, habilidades de aprendizaje, así como intereses personales o familiares, son pieza clave para el alumno pueda decidir estudiar una carrera profesional y permanezca en ella.

El trabajo de esta línea de investigación puede ser utilizado por instituciones educativas de todos los niveles, ya que el trabajo colaborativo de las escuelas de educación básica, media superior y superior, favorecen la formación del carácter decisivo que el joven debe tener al momento de formar su elección profesional.

## **PALABRAS CLAVE**

Factores, deserción, educación superior

## **INTRODUCCIÓN**

El Instituto Tecnológico Superior de El Mante fue creado el 25 de agosto de 2008, iniciando actividades este mismo día, es el primer instituto descentralizado en el Estado de Tamaulipas. Gracias a la donación que hizo el H. Ayuntamiento de El Mante, Tamaulipas, se pudo contar con un terreno de 20 Has., con las cuales se daba inicio a la construcción del primer Tecnológico en la Región Cañera de Tamaulipas.

En sus inicios las generaciones fueron en aumento en cuanto a la captación de alumnos, pero en fechas recientes la población estudiantil fue decreciendo debido a dos problemas fundamentales: el primero, una estrategia de promoción no apta para cubrir las necesidades de interés por parte de los alumnos potenciales a estudiar una carrera profesional; y el segundo, la deserción estudiantil en los primeros dos semestres.

Sobre el primer problema se desarrolló una línea de investigación denominada “Estrategias de Mercadeo del Instituto Tecnológico Superior del Mante”, donde se determinaron cuáles estrategias podían impactar en la captación de alumnos potenciales, así como la medición de resultados positivos en su implementación. Sobre el segundo problema, se estudiaron en la línea “Utilización del Test Chaside para evitar la deserción escolar en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante”, del Maestro Daniel Eduardo Paz Pérez; donde se llegó a la conclusión que el desconocer cuáles son tus habilidades influye directamente en la deserción escolar.

Existen decisiones trascendentales en la vida del individuo y una de ellas es la elección de una carrera profesional, por tal motivo debe ser motivo de estudio el conocer cuáles son aquellos aspectos que los alumnos toman en cuenta al elegir qué van a estudiar, y de qué forma los factores sociales (como la integración familiar), la situación económica, los aspectos culturales y personales repercuten dentro de esta elección.

## **FUNDAMENTOS TEORICOS**

### **SITUACIÓN ACTUAL EN EDUCACIÓN, EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS Y EN LA ZONA CONURBADA DE EL MANTE**

El mayor reto que presenta el país es la brecha que existe entre la pobreza y la desigualdad, gran parte de la población en el país vive en condiciones de pobreza; de acuerdo con datos de INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) en Tamaulipas el 38.4% de la población vive en condiciones de pobreza, lo cual limita su participación en el proceso de enseñanza – aprendizaje, frenando en gran medida la búsqueda de alternativas de educación superior que rompan con ese ciclo de pobreza. Esta población se encuentra localizada en los municipios de San Carlos, San Nicolás, Miquihuana, Bustamante y Casas; en el caso de El Mante y los municipios colindantes, la población en pobreza se encuentran en el 25 al 75% del total de habitantes (SEDESOL, 2014).

De acuerdo con datos del Informe de Pobreza y evaluación en el Estado de Tamaulipas (CONEVAL, 2012), El Mante tiene uno de las 10 localidades que presentan más rezago educativo y social. Sin embargo, la cabecera municipal se encuentra dentro de las 10 localidades que presentan más o menos rezago educativo y social. Por su parte el Gobierno Estatal ha desarrollado un programa de becas que benefician a alumnos de todas las edades y de todos los niveles, a través del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos, se estima que el porcentaje de becas otorgadas a los alumnos de este nivel es del 19.7%, ocupando el lugar vigésimo noveno a nivel nacional (INEGI, Perspectiva Estadística. Tamaulipas. Diciembre 2012, 2012). Aun así el promedio de escolaridad en el Estado es de 9.1, es decir la secundaria concluida y de cada 100 personas mayores de 15 años, sólo el 18.1% concluyeron la educación superior. (INEGI, 2010)

En datos arrojados por el INEGI en su informe “Perspectiva estadística. Tamaulipas. Diciembre 2012”, señala que el Estado se encuentra en el trigésimo lugar a partir de la proporción “alumno por maestro” en el país, existen 254 escuelas de educación superior, y existe una proporción de 11.3 alumnos por cada maestro en el mismo sector.

## **LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO**

En el libro Psicología del Mexicano, se señala a la educación como el pilar para hacer frente a los retos que la globalización presenta, no solo como demandantes en una sociedad de consumo sino como oferantes de nuevos conocimientos, mejorando así las condiciones de vida de los individuos. (Pérez Pérez, 2012)

La educación superior en México se define como un conjunto de instituciones (públicas o privadas), que por su régimen jurídico pueden ser autónomas, estatales, dependientes de gobierno, privadas libres o reconocidas por la SEP (Secretaría de Educación Pública); que ofertan carreras profesionales o de postgrado, con antigüedad, infraestructura, capacidad de investigación y recursos intelectuales diferentes. (OEI, 2008)

En el caso de las instituciones de educación superior tecnológica, están reguladas por el Tecnológico Nacional, y en el caso del Instituto Tecnológico Superior de Mante es descentralizado dependiente del Gobierno de Estado de Tamaulipas. Los planes de estudio de los institutos tecnológicos regularmente no son compatibles con los que se establecen en los sistemas universitarios. (OEI, 2008).

## **SOBRE LOS FACTORES QUE AFECTAN LA DECISIÓN DE ESTUDIAR UNA CARRERA PROFESIONAL**

En la investigación realizada por Vishnú Georghius Rosales Ávila, denominada “Factores que influyen para la elección de carrera en los estudiantes de preparatoria”

(Rosales Ávila, 2012), la elección de una carrera profesional es una decisión que repercute por el resto de la vida de una persona, cada individuo prefiere una profesión en función a sus intereses personales, familiares, económicos, sociales y culturales; además de aquellas que repercuten en sus hábitos de estudio y habilidades con las que cuenta.

Existen algunos elementos que repercuten de manera directa la elección de una carrera profesional; en primer término está el hecho de no poseer suficiente información sobre que se realiza en determinadas ocupaciones o se tiene una idea errónea sobre ellas. Así mismo está la influencia que se tiene al momento de tomar esta decisión ya sea por padres de familia, amigos, o personas cercanas que pudieran afectar la decisión. Otro aspecto que vale la pena considerar son aquellos estereotipos que van ligados directamente con la elección de carrera.

En este tema existen ciertas carreras que están directamente relacionadas con el género, como es el caso de las enfocadas al área de la salud que se consideran predominantemente femeninas como lo son: enfermería, nutrición, o aquellas relacionadas con las ciencias sociales como trabajo social o educación; mientras que por el otro extremo están las carreras consideradas con un enfoque hacia el género masculino como lo son las ingenierías o aquellas que conlleven una enseñanza técnica.

Las tradiciones familiares marcan un camino a seguir en el joven; el oficio, la ocupación o la profesión que predomine en su casa, inclina al estudiante a tomar el mismo camino para “preservar” la tradición, y si bien es cierto que el entorno familiar influye en algunos casos, es tan bien notorio el impacto que puede producir en un joven aspectos como la presión familiar, los recursos económicos con los que cuente la familia, si es o no el primero en su familia en tomar la decisión de estudiar una carrera profesional, etc.

Los amigos son otro de los factores que influyen en la decisión de estudiar una carrera profesional, ya que existen sentimientos de empatía que obliga o dirige intereses comunes hacia el estudio de una carrera profesional común, misma que algunas veces es influenciada por la guía que mueve al bachillerato en el que curso su educación media superior.

Los deseos de realización personal a través de una carrera profesional pueden agruparse en dos grandes grupos: los internos que dependerán directamente de las habilidades, intereses, valores, personalidad e inteligencia que posea el individuo; y los externos que estarán en función a la economía y a lo que rija la sociedad. Estas características personales y del medio permitirán al estudiante construir las bases para elegir una carrera profesional tentativa, la cual estará sujeta a estudio respecto a las áreas de conocimiento que dominan ese campo en específico del saber, el tipo de trabajo que realiza, los riesgos laborales y profesionales, las exigencias propias de la profesión, ingresos promedios y las universidades que la imparten; así, con todos estos datos analizados se puede llegar a la correcta elección de una carrera profesional que le permita al joven cristalizar sus sueños. (Valdés Salmerón, 2004)

## **FACTORES QUE DETERMINAN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN MÉXICO**

Las causas por las que un alumno decide dejar de estudiar son muy diversos van desde el aspecto individual, familiar, social, económico y cultural; además de la estructura del sistema educativo que impera en la institución educativa, el retraso escolar, entre otros. Pero el que más impacta a este rubro es sin duda alguna el económico y los problemas inherentes a este como el desempleo y la vulnerabilidad social.

De acuerdo a Marcela Román, en su artículo “Factores Asociados al Abandono y la Deserción Escolar en América Latina: Una Mirada en Conjunto”, publicada por la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficiencia y Cambio en la Educación en el 2013, existen factores exógenos (aquellos que están conformados por el medio y el contexto en que se mueven los individuos) y endógenos (son los que crean la necesidad de generar cambios) que afectan la deserción escolar, así pues en el caso de México dentro de los exógenos se encuentran el nivel socioeconómico familiar, capital cultural de los padres, nivel de desarrollo del entorno, contexto (si son familias rurales o urbanas), género (regularmente los hombres tienen mayor índice de deserción), origen étnico; en cuanto a los endógenos se localizan el rezago (la edad interfiere en sus deseos de abandonar la escuela), becas, las expectativas docentes que son bajas en

las escuelas en las que existe pobreza, estudiantes vulnerables, baja motivación y distancia entre la escuela y la vivienda. (Román C., 2013)

## **CASO DE ESTUDIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EL MANTE**

Acorde a la investigación realizada previamente por Daniel Paz, profesor investigador en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, la deserción escolar se da por señales reconocidas como ABC: Ausentismo, Conducta y Rendimiento (attendance, behavior, course performance, en inglés); entre las razones por las cuales un alumno decide abandonar su educación superior están dos claramente identificadas: bajo rendimiento escolar y la poca identificación con la escuela seleccionada.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de El Mante cuenta con 4 carreras profesionales para satisfacer las demandas del alumnado: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; en las que se ha presentado un alto grado de deserción escolar debido principalmente por la identificación con la carrera, ya que no cuentan con las habilidades requeridas para estudiar una ingeniería, entre otros factores que pueden influir. Mediante la oportuna aplicación del test CHASIDE, basado en una plataforma web, basado en los intereses y aptitudes que el joven puede tener al momento de elegir una carrera profesional, se puede hacer la detección y selección de áreas de estudio afines a los intereses de los estudiantes y de esta manera orientar sus decisiones hacia aquellas que le permitan continuar su desarrollo profesional. (Paz Pérez, 2014)

## **METODOLOGÍA**

La metodología representa la forma en la que se va a organizar el proceso de la investigación, para poder controlar los resultados y presentar las posibles soluciones al problema, para una correcta toma de decisiones.

De los diferentes tipos de investigación existentes, se analizaron y seleccionaron la investigación exploratoria y la descriptiva.

Por otro lado la investigación descriptiva del tipo concluyente que tiene como objetivo la descripción de algo, generalmente sus características o funciones en cuestión. Esta investigación es la base para realizar la investigación de mercados necesaria para determinar qué factores son los que influyen al momento de elegir una carrera profesional, mediante el estudio de los alumnos del Instituto Tecnológico Superior de El Mante. (García Ferrer, 2012)

Siendo la población del Tecnológico de El Mante definida por un total de 611 alumnos, misma que es determinada como la población objeto de estudio, ya que han sido en los últimos años optaron por elegir una carrera profesional.

Tomando en cuenta que existen dos tipos de muestreo: el probabilístico y el no probabilístico, en el cual el primero está determinado por la posibilidad de ser seleccionado como parte de la muestra, y la segunda como la selección que se hace de forma conveniente de acuerdo a los intereses del investigador (Malhotra, 2013). Se determinó el método a elegir como el probabilístico y mediante la aplicación de la fórmula de muestreo se determinó que el número de estudiantes candidatos a aplicar la encuesta serían 242 alumnos:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1) + k^2 * p * q)} = \frac{2^2 * .5 * .5 * 611}{(5^2 * (611 - 1) + 2 * .5 * .5)} = 242$$

Estos 242 alumnos fueron seleccionados al azar dentro de la población total del Tecnológico, se les aplicó un cuestionario de respuestas dicotómicas, de opción múltiple y respuestas abiertas, donde se cuestionaba sobre aquellos factores determinantes para estudiar una carrera profesional.

## RESULTADOS

Se realizó una encuesta a 242 alumnos pertenecientes a las diferentes carreras que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, cuyo objetivo era conocer los factores sociales, culturales y económicos que tienen influencia en el estudiante para que tome la decisión de seguir estudiando al concluir su bachillerato.

La investigación se realizó de manera aleatoria a alumnos de distintas edades: 40% de 18 años, 20% de 20 años, 19 % de 19 y el resto entre 21 y 24 años, pertenecientes a diferentes municipios de la región de la zona de influencia del plantel: el 68% de El Mante, el 11% del Xicoténcatl, el 9% de Antiguo Morelos, en el estado de Tamaulipas, seguido de El Naranjo San Luis Potosí con el 5% y el resto dividido entre los municipios de Ocampo y Gómez Farías Tamaulipas, de los cuales el 56% hombres y 44% mujeres, en un principio se creía que por ser un instituto donde únicamente se imparten ingenierías se pensaba que los alumnos sería predominantemente del género masculino, sin embargo en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, la presencia de mujeres ha aumentado significativamente.

Se les cuestionó a los alumnos sobre el grado máximo de estudios de ambos padres, esto con el fin de conocer cómo la familia impactaba en el hecho de que el estudiante se sintiera motivado en estudiar una carrera profesional, de estos datos pudimos comprar que en el caso de los padres de familia la mayor parte de ellos ha estudiado el nivel secundaria en 80%, mientras que el 1% concluyó una carrera profesional, en cuanto a la madre del 63% solamente concluyó la secundaria, y el 10% una carrera profesional; algo que sobre sale en los resultados de la encuesta es que aunque la madre cuente con carrera profesional o trunca, el 80% de ellas se dedica a labores del hogar.

El 90% de los padres de los encuestados es la figura familiar que aporta en su totalidad el ingreso familiar, cuya cantidad oscila de los tres mil a cinco mil pesos mensuales para sostener una familia compuesta de cuatro a seis integrantes, esto impacta significativamente en la economía familiar, puesto que un estudiante que asiste al

Tecnológico debe pagar aproximadamente entre \$20.00 o \$30.00 de pasaje diario. Pese a este dato el 75% de los encuestados no cuenta con ninguna beca o apoyo gubernamental que lo ayude a concluir sus estudios.

Otro aspecto a contestar por parte de los alumnos fue la motivación que los impulsa a seguir estudiando al terminar su bachillerato es aumentar su calidad de vida, así lo contestó el 75% de los encuestados, sin embargo un 8% comentó que sería el primer alumno en toda su familia en concluir una carrera profesional. Esta decisión está influenciada en un 75% por los padres y el resto por algún familiar directo, teniendo el 35% algún hermano estudiando al mismo tiempo una carrera profesional.

En cuanto a los factores culturales encontramos que el 43% asiente que el aprender el idioma inglés les ayudará a encontrar trabajo y lo fomentan escuchando música y viendo películas en este idioma, al hablar de actividades culturales únicamente el 37% lleva algo a la práctica, como clases de expresión cultural o pertenecer a algún club deportivo, y el 40% afirma haber asistido al menos a un evento cultural en lo que va del año, teniendo un mejor panorama en la lectura, ya que el 53% afirma haber leído al menos un libro este año.

Algo que alienta en esta investigación es el saber que el 65% de los encuestados desea estudiar una maestría al concluir sus estudios y combinarla con un trabajo profesional, algo que sin duda traerá mayores beneficios para su desarrollo profesional, plan de vida y carrera.

## **CONCLUSIONES**

La presente investigación muestra datos interesantes respecto a la forma en la que los alumnos toman la decisión de estudiar una carrera profesional. La naturaleza del individuo determina el grado y papel en el que dichos factores afectan esta decisión trascendental en la vida de cualquier estudiante.

En el caso específico de este estudio se pudo comprobar que la influencia de los padres de familia juegan un papel decisivo en la elección de una carrera profesional, y a pesar de que se pueda pensar que los jóvenes siguen una tendencia familiar hacia determinada carrera, son precisamente los hijos de padres y madres que se quedaron con solo el nivel secundaria los que muestran interés por seguir estudiando en esta casa de estudios.

Se necesita indagar respecto a estímulos económicos que puedan apoyar la economía familiar de los estudiantes, con el fin de que no sea esta una limitante que impida el deseo de superación de los jóvenes; Tamaulipas debe apoyar mediante programas de becarios la asignación de recursos a aquellos estudiantes cuyos ingresos familiares no sobrepasen a los \$5,000.00; por su parte el Tecnológico impulsa y apoya a los jóvenes que presentan buenos promedios con un porcentaje de descuento en su inscripción, y el apoyo alimenticio patrocinado por empresas que están dispuestas a contribuir con la educación superior.

La motivación de ver culminados sus sueños con una calidad de vida mejor, apoyada con el estudio de una maestría, el apoyo a sus padres, el ser empresarios o el hecho de querer ser los primeros en poseer un grado universitario debe ser la guía por el cual las instituciones de nivel superior marquen el rumbo en el momento de presentar sus programas educativos, mediante la formulación de planes de vida y carrera, o la presentación de casos de éxito de jóvenes provenientes de un entorno común y que en la actualidad son orgullo de éxito para su institución y sus familias.

El poseer un idioma adicional, así como el fomento de actividades culturales y deportivas debe ser estimulante para el estudiante. Las instituciones de nivel superior buscan individuos que puedan ser integrales y para obtener dicha formación es necesario involucrar a los jóvenes en actividades que lo fomenten, así podrán fortalecer su espíritu.

Se recomienda a las instituciones de nivel superior que presenten las características del Tecnológico de El Mante: reciente creación y con altos niveles académicos; fomentar el trabajo de sus egresados para que sirva de empuje a las nuevas generaciones; así

mismo, las instituciones de nivel medio superior deberán comprometerse en diseñar planes y programas de estudios encaminados no sólo a la formación técnico profesional, sino a la formación de hábitos de estudio y de aprendizaje que favorezcan la elección correcta de una carrera profesional.

Sin duda alguna la elección de la carrera profesional es una de las más importantes y difíciles que definirán la forma en la que un individuo marcará el futuro de su vida, es necesario que los padres de familia, las instituciones de nivel medio superior y las instituciones de nivel superior, trabajen haciendo sinergia para que se genere una fuente de información que le permita al joven estudiante reducir la incertidumbre e inclinarse por elegir la carrera idónea.

## **BIBLIOGRAFÍA**

CONEVAL. (2012). *Informe de pobreza y evaluación en el Estado de Tamaulipas*. Obtenido de <http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/coneval/informe-tamaulipas.pdf>

García Ferrer, G. (2012). *Investigación Comercial*. Madrid: ESIC Editorial.

INEGI. (2010). *Información por Entidad*. Obtenido de <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/tam/poblacion/educacion.aspx?tema=me>

INEGI. (2012). *Perspectiva Estadística. Tamaulipas. Diciembre 2012*. Tamaulipas: INEGI.

Malhotra, N. K. (2013). *Investigación de mercados*. México: Pearson.

OEI. (2008). *Sistemas Educativos Nacionales, México*.

Paz Pérez, D. E. (2014). Utilización del Test Chaside para evitar la deserción escolar en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante. *Revista Electrónica de Investigación en Educación Superior*.

Pérez Pérez, J. D. (2012). *Psicología del Mexicano*. Tlanepantal, Edo. de México: Rede Tercer Milenio.

Ramírez Díaz, J. A. (2015). Las inequidades en la Educación Superior en Iberoamérica. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 11-16.

Román C., M. (2013). *Factores asociados al abandono y deserción escolar en América Latina: Una mirada en conjunto*. Recuperado el 2015, de <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol11num2/art2.pdf>

Rosales Ávila, V. G. (2012). *Factores que influyen para la Elección de carrera en los estudiantes de preparatoria*. Obtenido de <http://200.23.113.59/pdf/28656.pdf>

SEDESOL, S. d. (2014). *Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social*. Obtenido de [http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Informes\\_pobreza/2014/Estados/Tamaulipas.pdf](http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Informes_pobreza/2014/Estados/Tamaulipas.pdf)

Valdés Salmerón, V. (2004). *Orientación Profesional*. México: Pearson.