

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018

ITSM

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE EL MANTE**

A) MENSAJE INSTITUCIONAL

Después de vivir sus inicios y ser testigo del gran impacto que el Instituto ha marcado en la región, de ver cómo ha ido creciendo y formando a los alumnos; no me cabe la menor duda que se está cumpliendo con el compromiso contraído con la sociedad, de formar jóvenes capaces de responder a cualquier reto que se les presente con honestidad, calidad, ética, sentido social y humanista. Hoy todos esos sueños de superación con bases sólidas en el conocimiento, en la tecnología y en el saber de nuestros jóvenes son realmente alcanzables.

En este momento de desarrollo económico de nuestra región, del estado y del país, la sociedad exige elevar la calidad en la educación, cuestión que encaja perfectamente con el Instituto ya que estamos iniciando nuestra etapa de consolidación Institucional, por lo que es importante tomar en cuenta todos los temas relevantes para lograr nuestras metas como lo es la consolidación del perfil deseable de los docentes, la pertinencia de los programas educativos, la ampliación de la oferta educativa, la acreditación de los programas educativos por organismos reconocidos internacionalmente, entre otros; lo que nos ayudara a seguir superándonos; y alcanzar los retos actuales.

Por todo lo anterior, me es grato presentar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de El Mante; el cual será nuestro documento rector a través de los siguientes años, ya que en sus páginas encontraremos las metas, estrategias y líneas de acción que deberemos de ejecutar para alcanzar nuestros 6 objetivos estratégicos, Fortalecer la calidad de la educación, Incrementar la cobertura, promover la formación integral de los estudiantes, impulsar la ciencia, tecnología e innovación, consolidar la vinculación institucional y modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas; todo esto perfectamente alineado al PIID 2013-2018 del TecNM, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, al Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 y al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Al analizar el documento en cuestión me hace ver al Instituto en el 2018 prácticamente consolidado con una infraestructura fuerte, una planta docente actualizada con el conocimiento necesario para transmitir a sus alumnos todo ese cúmulo del saber y sobre todo veo una institución pionera en la

región en la generación de tecnología, líder en preparación de los jóvenes y colocada como una de las más importantes escuelas de formación profesional, gracias a los resultados de nuestros egresados en el sector laboral, al trabajo y esfuerzo realizado por nuestros docentes en el aula y a la capacidad de gestión de todos nuestros administrativos.

M.D. CARLOS ARELLANO VÁZQUEZ

Director General

B) Introducción

B) INTRODUCCIÓN

Con gran acierto de las autoridades federales correspondientes, En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND 2013-2018), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establecieron cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Las metas nacionales son: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global. En su caso, las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos son: Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género.

Como puede observarse, dentro de las 5 metas nacionales se le está dando prioridad a la educación de calidad en México, Por lo que con compromiso social, la Secretaria de Educación Pública, elaboro El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE 2013-2018), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2013, y en el cual se establecen seis objetivos, de los cuales cinco atañen directamente a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, y e) educación científica y tecnológica.

Tomando en cuenta los documentos anteriores, surge el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (PIID 2013-2018) cuyo contenido sigue estricto apego al PND 2013-2018 y con justa correspondencia al PSE 2013-2018, si bien considerando el enfoque particular del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y las premisas del Programa Nacional de Desarrollo Social 2014-2018. Asimismo, se tomaron en cuenta, en lo procedente, los programas sectoriales y especiales cuya perspectiva o cauce se relacionara con el quehacer del Tecnológico Nacional de México, alineando fines con las políticas públicas de interés de la nación.

A solicitud del Tecnológico Nacional de México y en apego a las leyes correspondientes a los organismos públicos de contar con programas de planeación donde se exponga el rumbo a seguir de cada Institución; el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, Tamaulipas, formuló su Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2013-2018; dicho documento, describe las acciones que se deberán realizar para coadyuvar a alcanzar las metas planteadas por el Tecnológico Nacional de México al 2018.

El PIID 2013-2018 del Instituto Tecnológico de El Mante, fue elaborado con la participación de toda la comunidad Tecnológica; para asegurar la incorporación de las propuestas derivadas de las estrategias de planeación democrática y participativa en el Instituto, se integró un grupo de profesionales de la alta Dirección, al que se denominó Equipo de Planeación Estratégica del Tecnológico de El Mante.

El trabajo inicial de este Equipo consistió en tomar los seis objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México. Estos objetivos son: 1) fortalecer la calidad de los servicios educativos; 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; 3) Promover la formación integral de los estudiantes; 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación, 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, tomar en cuenta las propuestas surgidas de la comunidad tecnológica y generar líneas de acción institucionales que nos lleven al cumplimiento de dichos objetivos.

Para estar completamente alineados al PIID del TecNM, se optó por seguir la misma estructura en el documento, por lo que cuenta con cinco capítulos. En el Capítulo I se plantea el diagnóstico (problemas, fortalezas y retos) del Instituto al cierre del sexenio anterior; en el Capítulo II se expone la alineación del PIID 2013-2018 con las metas nacionales predeterminadas en el PND 2013-2018, en el PED 2011-2016, en el PSE 2013-2018, y por ultimo en el PIID 2013-2018 del TecNM.

El Capítulo III describe los seis objetivos, las estrategias y líneas de acción del PIID 2013-2018, que incidirán en el logro de las metas y compromisos perfilados en el PIID 2013-2018 del TecNM; y, dentro de este capítulo, se presentan la Sección III.1, con las estrategias transversales de Gobierno Cercano y Moderno e Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres.

Por su parte, el Capítulo IV contiene las fichas descriptivas de los 17 indicadores, la descripción de éstos, el objetivo asociado, la descripción general, la periodicidad de la medición y la meta programada al 2018.

Asimismo, un apartado referido a los recursos, los responsables de su ejecución y la transparencia que debe imperar en la gestión institucional y el glosario de las siglas y acrónimos más relevantes utilizados.

Por último, es de señalarse que el PIID 2013-2018 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico Superior de El Mante. El cual nos ayudara a coadyuvar a los compromisos establecidos, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas regionales, estatales y nacionales.

C) Marco Normativo

C) MARCO NORMATIVO

El 25 de agosto de 2008 se publicó, en el Diario Oficial del Estado de Tamaulipas, en el tomo CXXXIII, extraordinario Núm. 1 con registro postal de la publicación periódica PP-28-0009, el Decreto Gubernamental mediante el cual se creó el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, Tamaulipas, como un organismo público descentralizado del gobierno del Estado de Tamaulipas. Así, pues, el Instituto, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de personalidad jurídica y patrimonio propio para poder lograr sus objetivos.

Con estas atribuciones de naturaleza, el Tecnológico tiene como objetivos esenciales, según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del Artículo 3° del Decreto citado, proporcionar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles de, licenciatura y posgrado, en la modalidad escolarizada, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimiento, con una cultura amplia, habilidades y competencias suficientes para solucionar problemas, pensamiento crítico, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como capaces para incorporar los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, El decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, los similares del Gobierno del Estado de Tamaulipas y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, en su objetivo estratégico número 3 de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. El 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario

Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres; El Tecnológico Nacional de México formuló el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso de los institutos, unidades y centros que integran al TecNM.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, Tamaulipas, toma en consideración el Programa Institucional de Innovación 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2016 para elaborar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto y el cual se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como de todos sus programas institucionales, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo del Plantel, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas municipales, estatales y nacionales en cuestión de educación superior.

D) CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

A) CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto, se decidió que este objetivo se enfoque a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Inauguración de la “Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios”.

Después de haber concluido los trabajos de construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, como ya lo había anunciado nuestro gobernador el Ing. Egidio Torre Cantú; el 19 de Agosto del 2014, se encabezó el evento de inauguración de dicha obra coadyuvando con lo anterior a mejorar la infraestructura del instituto para ofrecer un mejor servicio a la comunidad. Los espacios con que cuenta dicho inmueble son los siguientes: 6 aulas; una sala de maestros; un taller de Industrial; un centro de cómputo; baños de mujeres, hombres y personas con capacidades diferentes; una sala audiovisual; una bodega y un espacio para administrativos.



INAUGURACIÓN DEL TALLER DE INDUSTRIAL

Fecha de Realización.
17 de Septiembre de
2015

Dentro de los inicios del funcionamiento del Taller de Industrial, se llevó a cabo la inauguración del mismo con la participación de alumnos, docentes y los miembros de la H. Junta Directiva.

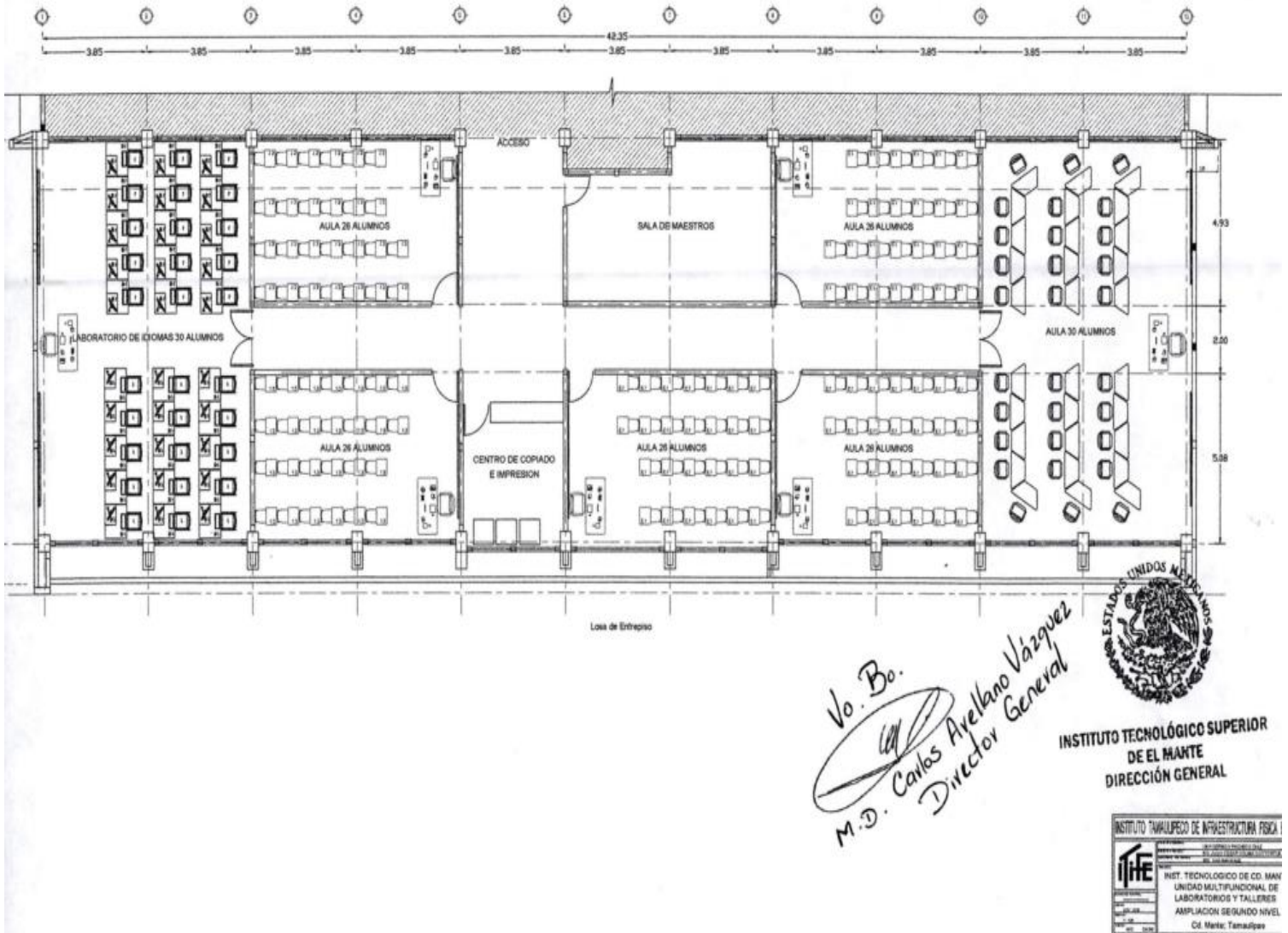
Participantes
H. Junta Directiva y
Personal directivo del
ITS MANTE.

Objetivo
Dar a conocer el Taller
de Industrial del
ITSMANTE.

Responsable
Subdirección de
Planeación,
Programación y
Presupuestación.



Al término del año 2018 se autorizó la Construcción y equipamiento de 8 aulas para impartir clase, en la segunda planta del edificio Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios. Esto con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad para los estudiantes del instituto.



Programación Detallada 2012 (PRODET 2012)

Un tema importante dentro de los Institutos Tecnológicos para asegurar la prestación del servicio, es la Programación Detallada, la cual se presenta anualmente a la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados, en donde se expresan las necesidades de puestos de personal administrativo y horas de asignatura para docentes que requiere el Instituto, así como la matrícula que se espera atender en el siguiente ciclo escolar. El instituto presentó la PRODET 2012 para su análisis en la DGITD, de lo cual se informa el resultado de dicha gestión, pues se consiguieron los siguientes incrementos:

RESULTADOS DE LA PRODET 2012.			
PUESTO	PLAZAS ANTERIOR	PLAZAS ACTUALES	INCREMENTO EN PLAZAS.
Profesor Asociado "A"	0	10	10
SUBTOTAL	0	10	10
Profesor asignatura "A"	440	110	-330
Profesor de asignatura "B"	240	320	180
SUBTOTAL	680	430	-250
TOTAL PLAZAS	52	67	15
TOTAL HORAS	680	430	-250

Año con años se busca el incremento de profesores de tiempo completo esto con el resultado de aumento en la matrícula de la institución, se realiza una Programación Detallada que nos sirve para gestionar más plazas tanto docentes como administrativas y en este 2014, las solicitudes que se realizaron de acuerdo a la estructura educativa fueron las siguientes:

SOLICITUDES DE LA PRODET 2014

PUESTO	PLAZAS AUTORIZADAS	PLAZAS SOLICITADAS	INCREMENTO EN PLAZAS
Director General	1	1	0
Subdirector de área	3	3	0
Jefe de división	4	4	0
Jefe de depto.	8	8	0
SUBTOTAL	16	16	0
Ingeniero en sistemas	1	2	1
Técnico especializado	2	2	0
Coordinador	1	1	0
Analista especializado	2	2	0
Médico general	2	2	0
Psicólogo	2	2	0
Jefe de oficina	1	2	1
Programador	1	1	0
Secretaria Director general	1	1	0
Analista técnico	3	3	0
Secretaria de subdirector	2	3	1
Capturista	4	4	0
Chofer de director	1	1	0
Laboratorista	4	4	0
Secretaria Jefe de depto.	5	8	3
Bibliotecario	1	2	1
Técnico en mantenimiento	4	4	0
Oficial de mantenimiento general.	1	1	0
Almacenista	1	1	0
Intendente	4	4	0
Vigilante	4	4	0
SUBTOTAL	47	54	7
Profesor Asociado "A"	5	5	0
Profesor Asociado "B"	5	6	1
Profesor Asociado "C"	0	3	3
SUBTOTAL	10	14	4
Profesor asignatura "A"	165	236	71
Profesor de asignatura "B"	360	195	-165
SUBTOTAL	525	431	-94
TOTAL PLAZAS	73	84	11
TOTAL HORAS	525	431	-94

Durante el periodo del 01 de Octubre al 31 de Diciembre de 2016, la plantilla docente y administrativa, tuvo el siguiente movimiento:

PERSONAL	Al 01 de Octubre de 2016	Altas	Bajas	al 31 de Diciembre de 2016	Contrato por Honorarios	Total
Docente	39	1	0	40	4	44
Administrativo	45	0	0	45	0	45

Cabe mencionar, que de los **40** catedráticos de nuestra plantilla docente, **4** como Profesor de Titular “A”, **8** como Profesores de Asociado “A”, **6** como Profesor de Asociado “B”, **1** como Profesor de Asociado “C”, **11** Profesores de Asignatura “B”, **7** Profesor de Asignatura “A”, **3** Profesores de Asignatura “A” y “B” y **4** como prestadores de Servicios Profesionales Independientes (honorarios), que imparten la materia de Inglés, por lo que al final tenemos un total de **44** Catedráticos.

PROGRAMAS DE CALIDAD

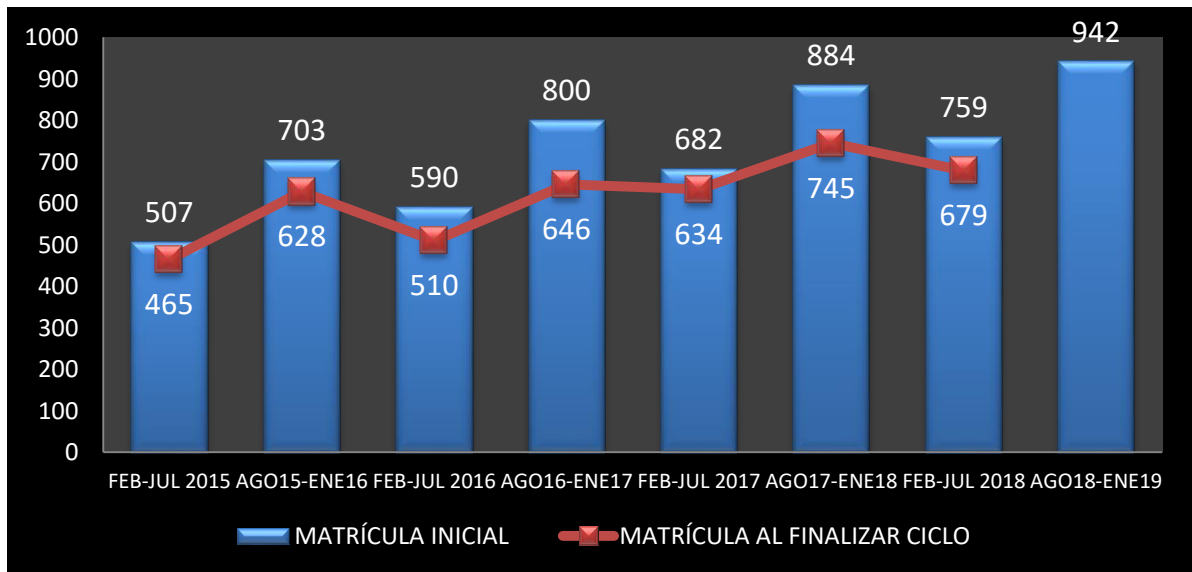
CARRERA	MATRÍCULA	PROGRAMAS DE CALIDAD
		CIIES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	388	Los días 30, 31 de mayo y 1 de junio del presente se estará efectuando la visita por parte de los comités evaluadores pares de los CIIES al Tecnológico Mante para llevar a cabo la evaluación In Situ de los programas.
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	100	Se realizó el llenado de los formatos para la autoevaluación por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) para la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de El Mante. Pendiente por visita in situ.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, cuenta con una oferta educativa de cuatro carreras. (2012-2018).

- Ingeniería Industrial.
 - Ingeniería en Sistemas Computacionales.
 - Ingeniería en Gestión Empresarial.
 - Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
- A continuación se muestra matrícula año 2015-2018.

Matrícula Inicial Matrícula al Finalizar el Ciclo

	FEB-JUL 2015	AGO15- ENE16	FEB-JUL 2016	AGO16- ENE17	FEB-JUL 2017	AGO17- ENE18	FEB-JUL 2018	AGO18- ENE19
MATRÍCULA INICIAL	507	703	590	800	682	884	759	942
MATRÍCULA AL FINALIZAR CICLO	465	628	510	646	634	745	679	NA



Certificaciones.

El día 02 de junio hace entrega de los certificados a cada Instituto Tecnológico perteneciente al grupo Multisitios 2, los representantes y directores reciben 3 certificados con una vigencia de 3 años, en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y OHSAS 18001:2007, en presencia del Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados M.C. Manuel Chávez Sáenz, la Coordinadora del grupo la Lic. Eva Victoria Trejo Zúñiga, las autoridades del Estado de Tabasco y la dirección del Tecnológico de Centla quien fue sede de esta reunión.



E) COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Eficiencia Terminal por Generación y su Relación con la Titulación

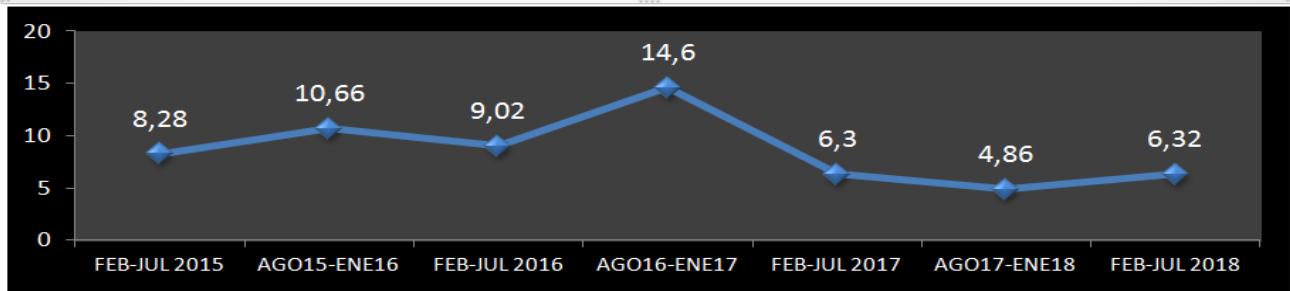
PERIODO	GENERACIÓN POR CARRERA	MATRÍCULA	EFICIENCIA TERMINAL		TITULACION	
			CANTIDAD - %	% GLOBAL	CANTIDAD	%
Ago2012-Jul2013	INGENIERÍA INDUSTRIAL	193	59 - 30.5%	21.93	46	74.67
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	149	16 - 10.7%		10	
Ago2013-Jul2014	INGENIERÍA INDUSTRIAL	190	64 - 33.6%	29.10	46	66.67
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	78	14 - 17.9%		6	
Ago2014-Jul2015	INGENIERÍA INDUSTRIAL	100	19 - 19%	25	19	89.29
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	41	9 - 21.95%		6	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	83	28 - 33.73 %		25	
Ago2015-Jul2016	INGENIERÍA INDUSTRIAL	103	46 - 44.66%	41.18	26	64.29
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	44	12 - 27.27%		8	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	57	26 - 45.61%		20	
Ago2016-Jul2017	INGENIERÍA INDUSTRIAL	80	33 - 41.25%	43.42	16	60.61
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	29	16 - 55.17%		11	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	43	17 - 39.5%		13	
Ago2017-Jul2018	INGENIERÍA INDUSTRIAL	80	38 - 47.50%	42.42	22	62.86
	INGENIERÍA EN SISTEMAS EN COMPUTACIONALES	24	11 - 45.83%		7	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	37	15 - 40.54%		11	
	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	24	6 - 25%		4	
TOTAL		1355	429	31.66%	296	69.00%

Disminuir índices de reprobación y deserción

A continuación se muestra gráficamente el índice de deserción, reprobación y aprobación del año 2015-2018.

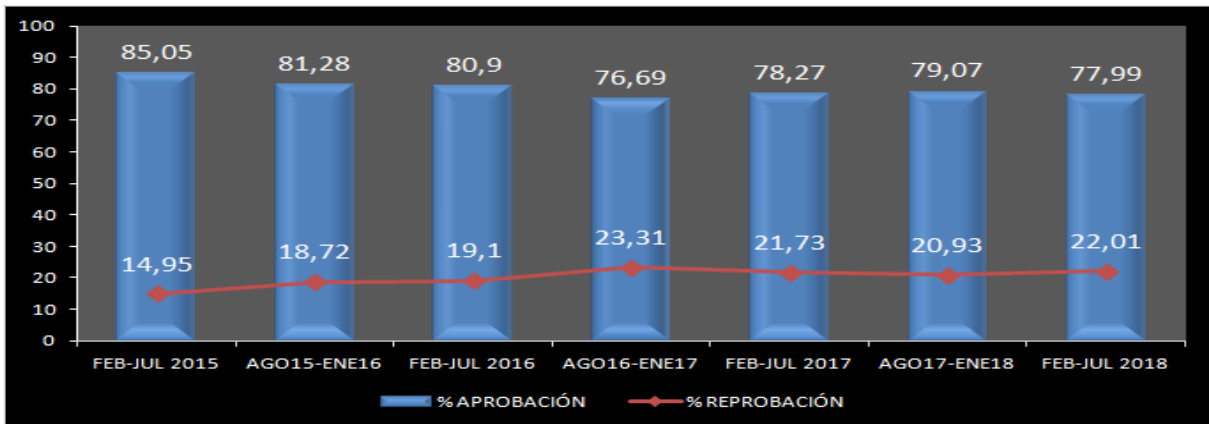
Índice de Deserción

% DESERCIÓN	FEB-JUL 2015	AGO15-ENE16	FEB-JUL 2016	AGO16-ENE17	FEB-JUL 2017	AGO17-ENE18	FEB-JUL 2018
	8.28	10.66	9.02	14.6	6.3	4.86	6.32

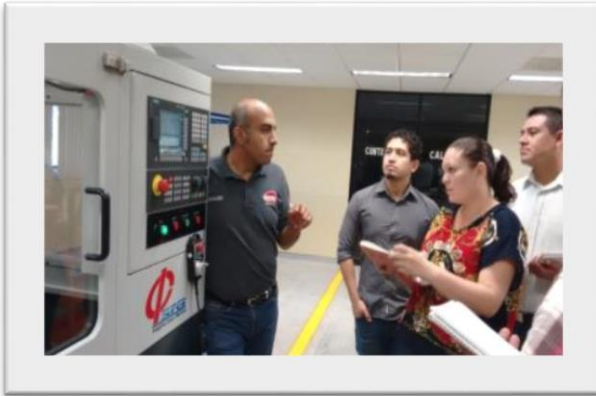


Índices de Aprobación y Reprobación

	FEB-JUL 2015	AGO15-ENE16	FEB-JUL 2016	AGO16-ENE17	FEB-JUL 2017	AGO17-ENE18	FEB-JUL 2018
% APROBACIÓN	85.05	81.28	80.9	76.69	78.27	79.07	77.99
% REPROBACIÓN	14.95	18.72	19.1	23.31	21.73	20.93	22.01



Para poder obtener una mejor practica en el Taller Industrial se solcito una CNC y una IMPRESORA 3D para que los alumnos puedan ir conociendo los equipos con los que se pueden enfrentar en la vida laboral. (Septiembre 2015).



Promoción:

Atraves de la implementación “Feria Vocacional” se obtenido un resultado positivo para la institución ya que como efecto de ello se ha incrementado la matricula, todo esto con el apoyo de los estudiantes, docentes, directivos y administrativos, a continuación se muestra Tabla de vistas de instituciones de Nivel Medios Superior. (Marzo 2018)

Alumnos atendidos	1005
Escuelas participantes	6
Fecha	Del 12 al 16 de marzo

ESCUELA	ALUMNOS
CBTis 15 TM Mante	333
CBTis 15 TV Mante	146
COBAT 03 Mante	95
CBTa 83 Loma Alta	87
CBTa 273 Nuevo Morelos	79
CONALEP 127 Mante	120
CBTis 98 Xicoténcatl	145
TOTAL	1,005

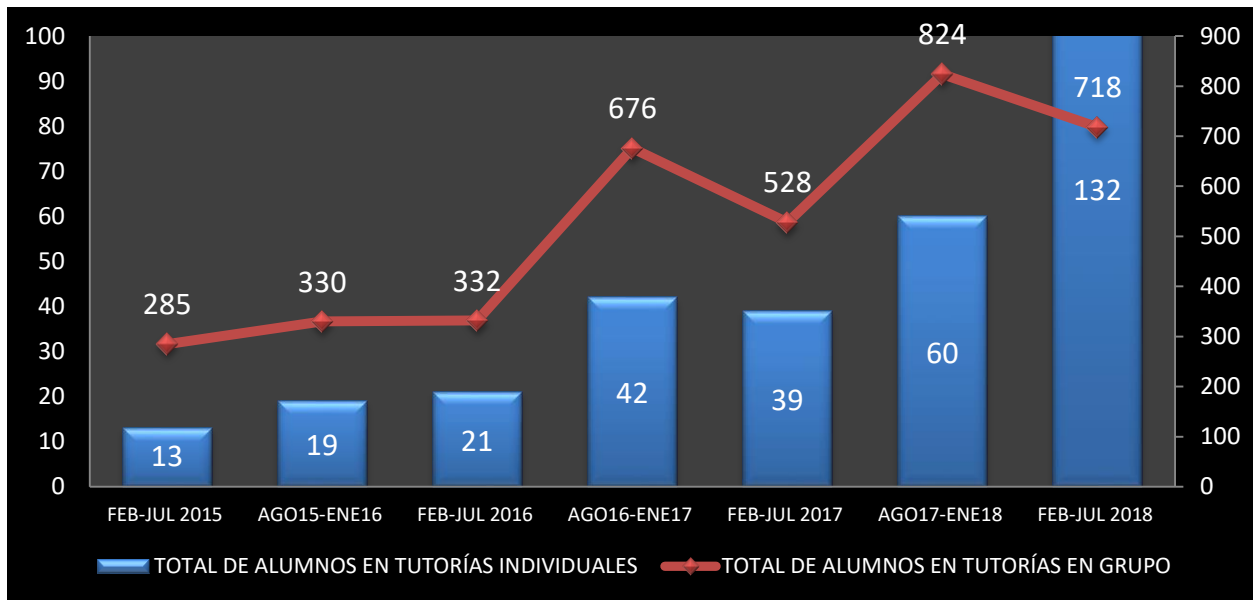
Reunión de Tutorías.

Con la finalidad de dar seguimiento al Programa Institucional de Tutorías y de conocer la situación final académica de los alumnos tutorados de primer semestre, se lleva a cabo la reunión para identificar aquellos casos especiales de alumnos que requerirán de mayor atención; así mismo, para analizar resultados del trabajo tutorial y retroalimentar.



Enseguida se muestra una grafica de de total de alumnos en tutorías.

	FEB- JUL 2015	AGO15- ENE16	FEB- JUL 2016	AGO16- ENE17	FEB- JUL 2017	AGO17- ENE18	FEB- JUL 2018
TOTAL DE ALUMNOS EN TUTORÍAS INDIVIDUALES	13	19	21	42	39	60	132
TOTAL DE ALUMNOS EN TUTORÍAS EN GRUPO	285	330	332	676	528	824	718



F) FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

F (Formación Integral de los Estudiantes)

Para fortalecer la formación profesional integral, a partir del año 2012-2018 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares y la materia de administración de la salud ocupacional propuesta por el consejo de vinculación del Instituto. Las actividades complementarias pueden ser: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, Emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico.

Política de operación

Cada Instituto Tecnológico ofertará las actividades complementarias, a través de los departamentos correspondientes, de acuerdo a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES IMPARTIDAS EN EL ITSM

- **FÚTBOL SOCCER FEMENIL**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes de conjunto.

- **FÚTBOL SOCCER VARONIL**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes de conjunto.

- **ATLETISMO**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes individuales.

- **BÁSQUETBOL**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes en conjunto.

- **BÉISBOL**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes en conjunto.

- **VOLEIBOL**

Actividad deportiva que fomentan la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes en conjunto.

- **AJEDREZ**

Actividad deportiva que fomenta la práctica del ejercicio y la convivencia entre la comunidad estudiantil, además favorece a la búsqueda de estudiantes para la integración de un grupo representativo en deportes individuales.

- **DANZA FOLKLÓRICA**

Expresión artística y cultural que proporciona el aprendizaje de la cultura huasteca y norteaña en el alumno(a), además de difundirla mediante presentaciones.

- **DIBUJO ARTÍSTICO ARTES PLÁSTICAS**

Aprendizaje de técnicas de dibujo, ya sea a lápiz, plumón, pluma, colores y pintura vinílica.

- **SERIGRAFÍA**

Establecer los conocimientos básicos de la serigrafía, desde la elaboración del bastidor hasta el estampado en camisetas, tazas, globos, etc.

- **BELLEZA**

Aprendizaje de las técnicas del maquillaje, ya sea para fiesta, fantasía o casual en un semestre, mientras que en el otro se enfocan a aprender los cortes de cabello en dama o caballero.

- **PINTURA**

Expresión artística mediante el uso del óleo para elaborar cuadros decorativos.

- **CREATIVIDAD E INNOVACIÓN**

Taller enfocado a fomentar el desarrollo de la creatividad del alumno y la innovación de productos ya existentes.

- **ATENCIÓN A LA COMUNIDAD**

Taller que desarrolla en el alumno los valores de la solidaridad, el amor, la empatía, por mencionar algunos, ya que constantemente está involucrado con la sociedad para ayudar, como por ejemplo, organizar festejos en colonias vulnerables económicamente.

- **CÍRCULOS DE LECTURA**

Fomento a la lectura clásica y contemporánea donde la principal actividad es aumentar la imaginación del alumno.

Estudiantes de actividades deportivas

LVI Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2012

Se tuvo la participación por primera vez en el Evento Pre-Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la disciplina de Beisbol del 14 al 18 de mayo del presente año con la intervención de 21 Alumnos en la Ciudad de San Luis Potosí.



El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles para conmemorar su XXXII Aniversario, organizó encuentros deportivos con las instituciones educativas de la región, en los cuales el Tecnológico de El Mante participó en las disciplinas de futbol femenino obteniendo el segundo lugar de 7 equipos, futbol varonil logrando el segundo lugar de 12 equipos y beisbol obteniendo el primer lugar de 4 equipos, motivando a los alumnos a seguir participando en eventos deportivos.



LVII Evento Pre nacional Deportivo

Del 29 de Abril al 01 de mayo del 2013 se llevó a cabo en la ciudad de Madero Tamaulipas el 57° Evento Pre nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en las disciplinas de futbol soccer varonil y femenino, donde el Tecnológico de El Mante tuvo la oportunidad de participar, posteriormente del 29 al 31 de mayo competimos en la disciplina de voleibol de sala, en total participaron 50 alumnos en el evento, teniendo un incremento del 150% en comparación al mismo acontecimiento del año 2012.



Participación en el Festival Internacional Tamaulipas

El grupo de Danza Folklórica participó el día 02 de Septiembre en la plaza principal dentro del marco del Festival Internacional Tamaulipas ante un público de más de 200 personas, de igual forma el día 06 de septiembre nos visitó en el plantel la Lic. Lorena Illoldi quien impartió una plática sobre los hábitos de la lectura a 60 alumnos de séptimo semestre con el objetivo de la práctica de la lectura.



TORNEO INTERNO DE FUTBOL

Fecha de realización
25 de febrero de 2016.

Actividad
Torneo Interno de
Futbol.

Participantes
Alumnos del ITSMante.

Responsables
Ing. Bertha Alicia
Zapata Aldape.



El día 25 de febrero del 2016 en curso inició el torneo interno de futbol soccer, dando como resultado la inscripción de:

- ❖ Rayados
- ❖ Deportivo cuervos
- ❖ Hectárea de poder
- ❖ Los Plebes
- ❖ Ingeniebrios
- ❖ Titanes

Personal

ALUMNOS QUE HAN CURSADO EL TALLER DE JÓVENES EMPRENDEDORES POR GENERACIÓN.

AÑO	GENERACIÓN	PERÍODO	ALUMNOS
2012	2 ^a	Febrero - Julio 2012	30
	3 ^a	Agosto 2012 - Enero 2013	32
2013	4 ^a	Febrero – Julio 2013	35
	5 ^a	Agosto 2013 - Enero 2014	28
2015	6 ^a	Febrero – Julio 2015	19
	7 ^a	Agosto 2015 - Enero 2016	34
2016	8 ^a	Febrero – Julio 2016	17
TOTAL			195



F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

G. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El Instituto ha logrado ubicarse desde el año 2012 como un centro de impulso a la ciencia, tecnología e innovación en la región ya que trabajando en equipo con el COTACYT hemos sido sede de la semana de ciencia y tecnología, año tras año, así como también del certamen de creatividad e innovación realizado en la región; pasando siempre a la etapa estatal.

Aunque ya se cuenta con docentes de tiempo completo, una cuestión que ha limitado el desarrollo de investigación dentro del instituto es la gestión de proyectos registrados ante el TecNM ya que es difícil cumplir con todos los requisitos que se tienen establecidos; sin embargo, se continúa trabajando en la formación del capital humano para el alto desempeño ya que es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

En junio 2016 se realizó la Fase Local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016. Participaron un total de 21 proyectos en las categorías de Servicios, Productos y Procesos. En total, se seleccionaron 3 proyectos de la categoría de Producto y 2 de la categoría de Servicio para representar a nuestro instituto en la etapa Regional en Matamoros en septiembre de ese año.



En el año 2017 se logró mandar 14 alumnos al Verano de Investigación Científica, de los cuales 4 fueron becados por la Asociación Mexicana de Ciencias (ACM) y 10 más becados por el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT) para realizar su verano de investigación, cada uno de ellos en diferentes universidades del país, siendo asesorados por un doctor para realizar su trabajo de investigación.

19° Certamen de Creatividad e Innovación Tecnológica. El profesor M.C. José Paulino Ramírez Juárez de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales contribuyó como asesor del proyecto Automatización del Sistema de Llenado para Materiales Pulverizados, en las fases Regional (Cd. Mante, Tam), Estatal (Cd. Victoria, Tam), Expo Ciencias Nacional 2017 (La Paz, B.C.S.) y logrando el pase a Talent Land 2018 que se realizó en abril de 2018 en Guadalajara, Jalisco. El alumno Oscar Vázquez Torres que desarrolló este prototipo es de la carrera de Ingeniería Industrial; de igual forma, la profesora M.C.C. Rosa Ernestina Pelayo Márquez de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales contribuyó como asesor del proyecto Horma Ortopédica en las fases Regional (Cd. Mante, Tam), Estatal (Cd. Victoria, Tam) y Expo Ciencias Nacional 2017 (La Paz, B.C.S.). Los alumnos participantes en el desarrollo de este prototipo fueron Karina Lizeth Mata Loredó de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y Pedro Osvaldo Martínez Hernández de la carrera de Ingeniería Industrial.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2018 Etapa Local



Ganadores ENEIT 2018

Etapa Local



Proyecto RodaMX: Primer Lugar Nacional



Proyecto SENDAPP: Primer Lugar Nacional



G) VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

H. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El TecNM desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Instituto consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos en la región.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, en el Tecnológico desde el 2010 se trabaja con el Consejo Institucional de Vinculación, de modo que contamos desde este año con este órgano de apoyo, asesoría y consulta de la institución.

Durante el periodo 2012-2018, se han realizado diferentes convenios con los sectores productivo y social, dando oportunidad a los estudiantes de realizar su servicio social, residencias profesionales o investigaciones científicas, que permiten fortalecer la educación profesional a través del sector empresarial.

A continuación, se muestran convenios que se han establecido con algunas empresas:
Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Tipo de convenio	Fecha de firma del convenio (día/mes/año)	Con quién se firma el convenio				Objetivo(s) del convenio	Periodo de vigencia	
		Nombre(s)	Primer apellido	Segundo Apellido	Razón social		Inicio	Término
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	29/08/2012	GERARDO	ALFONSO	TAGLE	PRODUCTOS ELECTROMECAÑICOS BAC	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	29/08/2012	29/08/2017
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	10/06/2013	PEDRO ANTONIO	ROMERO	ARANDA	AGROINDUSTRIAS ROCO'S	DESARROLLO DE PROYECTOS EN ÁREAS ACADÉMICAS	10/06/2013	10/06/2018
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	13/09/2013	FUMIAKI	TANAKA		SANOH INDUSTRIAL DE MÉXICO S.A. DE C.V.	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	13/09/2013	13/09/2018
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	25/08/2014	ALEJANDRA	ZUBIA	MARTÍNEZ	GCC CORPORATIVO S.A. DE C.V.	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	25/08/2014	25/08/2019
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	13/03/2015	ALMA ROSA	MUNIZ	AGUILAR	CENTRO DE EDUCACIÓN ALFA A.C.	PERMITIR REALIZAR SERVICIO SOCIAL A ALUMNOS DE ENFERMERÍA EN EL TECNOLÓGICO	13/03/2015	INDEFINIDO
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	07/07/2016	OSCAR	ATRIANO	PONCE	SMARTSOFT AMERICA BUSINESS APLICATIONS S.A. DE C.V.	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	07/07/2016	INDEFINIDO
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	07/07/2016	OSCAR	ATRIANO	PONCE	CONSULTORES EN PROCESOS E INGENIERÍA DE SOFTWARE S.A. DE C.V.	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	07/07/2016	INDEFINIDO
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	07/07/2016	GERMAN	ESCOBAR	ALONSO	GOBERNANZA TECNOLÓGICA	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	07/07/2016	INDEFINIDO
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	02/07/2012	HUMBERTO	MELÉNDEZ	VILLANUEVA	DIRECCION ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	02/07/2017	02/07/2017

COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	20/01/2017	ING. JUAN FRANCISCO	LEAL	GUERRA	PRESIDENCIA MUNICIPAL	REALIZAR SERVICIO SOCIAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL MUNICIPIO	20/01/2017	20/01/2018
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	20/01/2018	ING. JUAN FRANCISCO	LEAL	GUERRA	PRESIDENCIA MUNICIPAL	DAR CLASES DE MATEMÁTICAS EN LOS DIFERENTES TAMULES DEL MUNICIPIO	20/01/2017	20/01/2018
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	06/03/2017	DIANA ELENA	FONG	AGUILAR	HOSPITAL GENERAL MANTE "DR. EMILIO MARTÍNEZ MANAUTOU"	LOS DOCENTES DEL "ITSM" PUEDAN IMPARTIR CAPACITACIONES A LOS TRABAJADORES DEL "HGM" Y A SU VEZ LOS TRABAJADORES DEL "HGM" IMPARTAN LAS MISMAS A LOS TRABAJADORES Y ALUMNOS DEL "ITSM"	06/03/2017	06/03/2019
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	30/08/2017	ING. EUGENIO	GODARD	ZAPATA	IBM DE MÉXICO, S.DE R.L.	COLABORAR EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA ESTANCIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL A TRAVÉS DE LAS ESTANCIA Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA EMPRESA.	30/08/2017	30/08/2021
COLABORACION CON EL SECTOR PÚBLICO	31/08/2017	DR. ROBERTO	GONZÁLEZ	GONZÁLEZ	ITEA MANTE	COLABORAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CAMPAÑA NACIONAL Y ABATIMIENTO DE REZAGO EDUCATIVO DE ACUERDO A LOS PLANES Y PROGRAMAS QUE IMPLEMENTA EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS COMO PARTE DE SU SERVICIO SOCIAL	31/08/2017	31/08/2021
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	23/08/2017	L.E.A. EMMA MARGARITA	SALAS	ÁVALOS	CECATI	ESTABLECER EL VINCULO PARA QUE LOS ALUMNO DEL ITSM PUEDAN REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN EL CECATI #101	23/08/2017	23/08/2019

COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	11/09/2017	LIC. OSCAR JESÚS	BALLESTEROS	GONZÁLEZ	UPV-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VICTORIA	ESTABLECER MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER VINCULOS A TRAVÉS DEL ESTABLECIMIENTO DE UN CONVENIO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN ACADEMICA CIENTIFICA TECNOLÓGICA Y CULTURAL E INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.	11/09/2017	11/09/2022
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO	27/02/2018	ALFREDO	MUÑOZ	MÁRQUEZ	COMISIÓN DE CUENCA DEL RÍO GUAYALEJO	ALUMNOS CANDIDATOS A SERVICIO SOCIAL PUEDEN REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN ESTA DEPENDENCIA	27/02/2018	INDEFINIDO
COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO	20/02/2018	JUAN LUIS	GARZA		ASLAND HARDWARE SYSTEMS	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR RESIDENCIAS PROFESIONALES	20/02/2018	20/08/2018

I) GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

I. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Como Instituto es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En el lapso 2013-2018, El instituto logró crecer en gran medida, gracias a las gestiones realizadas por toda el área administrativa; se logró la construcción de una cafetería y 3 canchas mixtas provisionales, por otro lado se autorizó el cambio de estructura educativa del tipo “A” al tipo “B” con lo que se generaron más plazas administrativas; como puede observarse se han gestionado y logrado muchas cosas, sin embargo, existen muchas necesidades aún por lo que se tendrá que realizar las gestiones necesarias en el Instituto.

Para el 2016 en instituto ya contaba con la certificación en la norma ISO 14001: 2004, iniciando actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente al interior del Instituto. En la reunión de la Revisión por Dirección celebrada en el Tecnológico de Valladolid, Yucatán, el director general del TECNM el Maestro Manuel Quintero Quintero en coordinación con el director de Institutos Descentralizados el M.C. Manuel Chávez Sáenz, entregaron los certificados de Calidad y Ambiental para los grupos Multisitios A, B, C y D; recibiendo para nuestro Instituto y gracias al esfuerzo de todo el personal, el certificado en la norma ambiental ISO 14001:2004, logrando así, incursionar en el desarrollo sustentable que nos permita formar profesionales con altos valores hacia el cuidado del medio ambiente.



Del 04 al 08 de septiembre de 2017, el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, participa en la reunión del grupo Multisitios 1D, en la ciudad de México, con el objetivo de actualizar nuestro Sistema de Gestión Integral, a la nuevas versiones de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e integrar la Norma OSHAS 18001:2007 de Seguridad y Salud Ocupacional. Los participantes en conjunto con la empresa asesora, revisan los lineamientos de los Tecnológicos, para cumplir con las normas actuales, que hacen referencia a una estructura de alto nivel, esto incluye el enfoque hacia el contexto de la organización, el análisis de riesgos, el liderazgo en todas las áreas y la inclusión de las partes interesadas, es decir nuestro Sistema debe considerar además de las funciones internas, los impactos o actividades del Instituto hacia el exterior.

Para el 2018 se realizó la transición de los Sistemas de Gestión, estableciendo un contrato con la empresa INR, a través del grupo 2 Multisitios de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, dicha empresa efectúa una auditoría a la documentación del Sistema de Gestión Integral, una vez que el grupo elaboró las acciones correctivas de las No conformidades detectadas en la auditoría de certificación, la empresa INR (International Northern Registrar), el día 02 de junio hace entrega de los certificados a cada Instituto Tecnológico perteneciente al grupo 2 Multisitios , los representantes y directores reciben 3 certificados con una vigencia de 3 años, en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y OHSAS 18001:2007, en presencia del Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados M.C. Manuel Chávez Sáenz, la Coordinadora del grupo la Lic. Eva Victoria Trejo Zúñiga, las autoridades del Estado de Tabasco y la dirección del Tecnológico de Centla quien fue sede de esta reunión.

Con las certificaciones se ha logrado sistematizar los procesos administrativos, y a través de las gestiones en cuanto a infraestructura se garantizan las condiciones de calidad, equipamiento y gasto de operación, que permiten y respaldan la prestación de servicios educativos de calidad en el Instituto.



J) LOGROS

Logros

- Construcción Unidad Multifuncional De Talleres Y Laboratorios. En Mayo Del 2014.
- Construcción De Barda Perimetral Del Instituto.
- Certificaciones En Sistemas De Gestión Basados En Las Normas Iso.
- Cambio De Estructura Educativa Del Tipo “A” Al Tipo “B”, Generando Más Plazas Administrativas.
- Incremento De Matrícula Y Autorización De Un Programa Educativo De Licenciatura Reconocido Por Su Calidad.
- Autorización De Plazas De Profesores De Tiempo Completo.
- Vinculación Con Empresas Del Sector Productivo Y Social Para La Realización De Actividades De Investigación, Desarrollo Tecnológico E Innovación
- Obtencion De Beca De Movilidad Estudiantil Con La Dependencia Alianza Del Pacifico.
- Autorizacion De La Carrera Inovacion Agricola Sustentables
- Incremento De Matricula A Nivel Licenciatura Logrando El Porcentajes De Cumplimiento De La Meta Establecida.
- Participacion En El Eneit 2018 Con El Proyecto “ Automatizacion Del Sistema De Llenado Para Materiales Pulverizados” , Logrando El Pase A Talent Land 2018.
- Proyecto De Investigación Rodamx, Logrando Primer Lugar Nacional.
- Poyecto Sendapp, Logrando Primer Lugar Nacional.

k) INDICADORES

K) Indicadores

OBJETIVOS DEL PIID 2013-2018	INDICADOR	2013	METAS AL 2017	COMPROMIS O 2018	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 2018
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	0%	66%	66%	52%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	0%	60%	60%	91%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%	5%	10%	5%
	Eficiencia terminal.	0%	40%	40%	66%
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	Matrícula del nivel licenciatura	650	850	960	98%
3. Promover la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	28%	32%	30%	53%
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	19%	24%	25%	64%
	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	80%	86%	90%	98%

L) RETOS INSTITUCIONALES

L) RETOS INSTITUCIONALES

- Certificación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial mediante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIIES) para que sea considerado como programa educativo de buena calidad con nivel 1.
- Apertura del programa académico de Ingeniería Química, que ayudará a dar respuesta a estudiantes de nivel medio superior de El Mante y la Región que desean formarse profesionalmente bajo este perfil.
- Consolidar el Primer Cuerpo Académico para orientar líneas innovadoras de Investigación aplicada y desarrollo tecnológico para la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes, para dar respuesta a las necesidades concretas del sector productivo.
- Impulsar a docentes a que formen parte del Sistema Nacional de Investigadores para promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.
- Se espera adoptar el modelo de educación dual del TecNM, estableciendo convenios de colaboración con diferentes instituciones.
- Continuar con la promoción de cursos de Formación Docente orientados al impacto en la eficiencia terminal de los programas educativos.
- Se tiene autorizado por el TecNM para el primer semestre del 2019 que 23 docentes cursen en Diplomado de Educación Inclusiva, 5 docentes del Diplomado de Formación de Tutores y 5 el Diplomado DREAVA con el propósito de disponer de nuevas y mejores técnicas y herramientas para la mejora de la calidad educativa y su contribución en la formación integral de los estudiantes.
- Ampliar el consejo de vinculación con empresas involucradas en los sectores estratégicos como agroindustrial, tecnologías de la información, gestión ambiental, etc.
- Gestionar acciones de vinculación con organismos de investigación a fin de aumentar los resultados en este rubro e incrementar la movilidad internacional con organismos internacionales.
- Ampliar el banco de instituciones para la prestación de servicio social y con ello incrementar el banco de proyectos para residencias profesionales.
- Aplicar la superación continua de los docentes, la evaluación y actualización permanente de los planes de estudio, para que sean pertinentes a las necesidades actuales de los estudiantes y de las exigencias de la sociedad.
- Continuar brindando programas educativos de calidad acordes a las demandas del sector productivo local, regional y nacional.
- “Biblioteca 300 Lectores” contar con una biblioteca de 300 lectores con la bibliografía necesaria acorde con las carreras que oferta la institución, la biblioteca académica representa un apoyo indiscutible a las funciones sustantivas de la Institución.
- “Techado de Canchas Mixtas” construcción de techado en lámina para canchas deportivas mixtas para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

- “Sala Audiovisual con 96 Butacas” construcción de una sala audiovisual con 96 butacas en el instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.
- “Laboratorio de Idiomas” construcción y equipamiento de un laboratorio de idiomas en el instituto para la enseñanza de lenguas extranjeras, incrementando con ello los estándares de calidad de la Institución.
- “Gimnasio Auditorio” construcción de un gimnasio auditorio en el instituto para la práctica del deporte equipado de acuerdo a catálogo.
- “Reparación de Líneas de Alimentación Eléctricas Principales de Edificio de Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios del Instituto Tecnológico Superior de El Mante, el cual será de gran beneficio para toda la comunidad de la Institución.

M) CONCLUSIONES

M) CONCLUSIONES

Los logros alcanzados son producto del liderazgo, esfuerzo y trabajo en equipo que se han reflejado desde la creación del Instituto, desde sus inicios en agosto del año 2008 fecha en que una generación de jóvenes entusiastas iniciaba con ilusión sus estudios de licenciatura, el escenario donde se desarrollaron esas actividades académicas, era el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, Tamaulipas que abría las puertas iniciando sus labores y dirigido acertadamente, por el Máster en Ciencias: Edmundo Maldonado Ruelas como Director General, apoyado por colaboradores incansables, quienes comprendieron lo vital de la educación en esta comunidad.

Han transcurrido 10 años desde su fundación y actualmente en la Dirección General el Maestro en Docencia Carlos Arellano Vázquez líder entusiasta y comprometido para que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante brinde una educación para el desarrollo armónico integral del educando, forjando valores y estándares altamente competitivos.

Su visión es “Hacer que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, sea líder en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico para contribuir en el desarrollo económico y social de la Nación”.

A través de la mejora continua se pretende que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante sea una de las mejores Instituciones Educativas de El Mante y la región, siendo una realidad tangible en la que cada día se forjen retos institucionales, logrando con ello la mejor opción para el estudio de nivel superior.