

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior De El Mante
Informe de Rendición de Cuentas 2022

Instituto Tecnológico Superior De El Mante
Carretera Federal Libre Mante- Ciudad Valles Km. 6.7, Cong.
Quintero, Tamaulipas; C.P.89930
El Mante, Tamaulipas
TELS (831) 23 3 66 66 Y (831) 23 3 66 70
E-mail: direccion@itsmante.edu.mx
Página oficial: www.itsmante.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa escrita por el Instituto Tecnológico Superior de El Mante.

Contenido

Glosario de siglas y acrónimos.....	3
Mensaje Institucional.....	5
Introducción	6
Marco normativo	7
Misión y Visión	8
Diagnóstico	9
Principales problemas y retos.....	10
Ejes de desarrollo	15
Indicadores	26
Conclusiones	32

Glosario de siglas y acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje Transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación

SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ITSM	Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Mensaje Institucional

El Informe de Rendición de cuentas es en apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Las actividades llevadas a cabo por la administración en el año 2022, fue en base al Plan de Trabajo Anual, todo ello apegado a los Objetivos establecidos por el TecNM.

Al analizar el documento en cuestión muestra al Instituto muy bien consolidado con una infraestructura fuerte, una planta docente actualizada con el conocimiento necesario para transmitir a sus alumnos educación de calidad y sobre todo muestra una institución pionera en la región en la generación de tecnología, líder en preparación de los jóvenes y colocada como una de las más importantes escuelas de formación profesional, gracias a los resultados de nuestros egresados en el sector laboral, al trabajo y esfuerzo realizado por nuestros docentes en el aula y a la capacidad de gestión de todos nuestros administrativos.

Para el 2022 se enfocó, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa adecuada y llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de El Mante; el cual es nuestro documento rector, muestra las metas, estrategias y líneas de acción que deberemos de ejecutar para alcanzar los objetivos estratégicos, todo esto perfectamente alineado al PDI 2019-2024 del TecNM y al Plan Nacional de Desarrollo (PND).

¡Todos somos TecNM!

M.A.I.N. Jesús Alberto Moctezuma Sandoval

Director General

Introducción

El siguiente documento da muestra de los resultados alcanzados a lo largo del año 2022, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITSM con apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en donde se dan a conocer los objetivos, metas e indicadores alcanzados.

En cuanto a su estructura, el documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 23 líneas de acción, 54 proyectos y 65 indicadores. En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITSM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSM y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra las metas programadas y alcanzadas en el año 2022, de los indicadores establecidos en nuestro PDI institucional.

En suma, establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Misión y Visión

Misión

A través de la Educación Tecnológica Superior, formar profesionales altamente competitivos en el ámbito laboral capaces de responder en cualquier reto del desarrollo nacional, con calidad, ética, responsabilidad y compromiso social.

Visión

Hacer que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, sea líder en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico para contribuir en el desarrollo económico y social de la nación.

Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante al cierre de 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2022-2023 el ITSM registró una matrícula de 801 estudiantes comprendidos en la oferta educativa integrada por 5 planes de estudio de licenciatura, los cuales se ofertaron en modalidad presencial.

Durante 2022 egresaron 86 estudiantes de licenciatura. Asimismo, se titularon 94 estudiantes.

Por otra parte, 116 estudiantes presentaron su servicio social y 118 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, dentro del 2022 el Instituto Tecnológico Superior de El Mante contaba con dos programas reconocidos por su buena calidad y presentaba una matrícula de 576 estudiantes, esto es, alrededor del 72% de la matrícula total de la institución.

En lo concerniente al personal académico, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 40 académicos. Además 39 docentes cursaron el diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Digitales y 31 docentes acreditaron el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera actualmente en el instituto, y que en el periodo enero-diciembre 2022 contó con una participación de 621 estudiantes y 32 académicos.

En materia de vinculación, el ITSM contaba con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, y a fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSM, se concertaron 9 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado durante el 2022.

Durante el mismo año se llevó a cabo el Certamen InnovatecNM 2022 en su fase Nacional, con la participación de 1 proyecto, 4 estudiantes y 1 asesor, el cual dio como resultado un estudiante titulado con el proyecto.

En cuanto a estudiantes que demuestran su habilidad de comunicación en una segunda lengua, en el 2022, se detectó al 12% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSM.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante debe afrontar giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2021-2022, del total de la matrícula, solo el 72% de los estudiantes de licenciatura aproximadamente cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Incrementar y mantener el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además incrementar el número de profesores con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y gestionar el reconocimiento al perfil deseable a más profesores.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en las diferentes modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
El ITSM carece de identidad corporativa asociada al TecNM	Lograr una identidad absoluta como parte del TecNM.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2021-2022 sólo el 42.5% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. En el instituto aproximadamente el 91% de los jóvenes se encuentran dentro de este rango.

Problemática	Retos
En el año 2022, la matrícula del ITSM tuvo un decremento promedio anual 4.0%. Es importante y necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la matrícula considerando la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula del ITSM, a través de la optimización de los recursos humanos, recursos materiales y la infraestructura existente, así como de la gestión de los recursos faltantes.
El número de egresados del ITSM en cuestión de eficiencia terminal se encuentra en el 29% en promedio aproximadamente.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos, se tiene pocas opciones de conectividad a internet, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, mantenimiento de las instalaciones, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos para la adquisición de material y mantenimiento de la infraestructura. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores culturales y deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios adecuados para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2022 solo contamos con dos académicos del ITSM miembros del SNI.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales las cuales generen productos académicos.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Promover el desarrollo de proyectos en las líneas de investigación de los programas de licenciatura (LGAC) y el registro de líneas de investigación educativa.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia de la celebración de convenios de colaboración generales y específicos con fines académicos.	Incrementar el número de convenios o contratos que generen un producto, ya sea servicio social, residencias profesionales, investigación, movilidad estudiantil o docente, prácticas, estadías, etc.
No existen proyectos con registro de propiedad intelectual.	Promover proyectos que sean objeto de propiedad intelectual.
Insuficiencia de la celebración de convenios y contratos vinculados o servicio externos para la generación de recursos autogenerados.	Obtener recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSM cuenta con un Manual de Organización desactualizado ya que la última actualización publicada en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas fue el 24 de noviembre de 2010.	Actualización del Manual de Organización y envío al área correspondiente para su aceptación y en su caso publicación en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSM. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Existe poco interés y participación en fomentar la igualdad, la inclusión, la no violencia y discriminación en la sociedad y contexto educativo.	Promover y establecer en la población estudiantil y académica, temas de igualdad, inclusión, no violencia y discriminación, a través de diversas actividades.
El Modelo Educativo del ITSM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el PDI, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Ejes de desarrollo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo en el año N	Subdirección Académica
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos de nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)	Subdirección Académica
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito			(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)	Subdirección Académica		
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	Subdirección Académica
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de Académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de Académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica Desarrollo Académico
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica Desarrollo Académico
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con	Académico con competencias	Número de académicos con competencias	Subdirección Académica Desarrollo Académico

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento en el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	competencias digitales Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	digitales en el año N Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección Académica Desarrollo Académico
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal, administrativo, de apoyo y directivo capacitado	Número de personas de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N	Subdirección de Administración y Finanzas Recursos Humanos
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2	Incremento de participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Académico y estudiante participante	Número de Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación en el año N	Subdirección Académica
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)	Subdirección Académica
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica
1.4.5			Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección Académica
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable y la inclusión.	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica

Objetivo 2

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Servicios Escolares
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Vinculación Subdirección Académica Servicios Escolares
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo Académico
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica Servicios Escolares Vinculación
			2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros que con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa Implementado	(Número de institutos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Administración y Finanzas Recursos Humanos Subdirección Académica
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación

Objetivo 3

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel de atención o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiantes de nuevo ingreso participante en algunos de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en algunos de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Vinculación Actividades Extraescolares Sistema de Seguridad y Salud Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación Servicios Escolares
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiantes de los semestres 2 a 12 participantes en algunos de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de los estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Vinculación Actividades Extraescolares Servicios Escolares

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.	Espacios rehabilitados	(Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Subdirección de Planeación Actividades Extraescolares
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	Subdirección de Planeación Actividades Extraescolares
			3.2.3	Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Subdirección de Planeación Vinculación Actividades Extraescolares

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad en el trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Vinculación
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Vinculación
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Administración y Finanzas Recursos Humanos Subdirección Académica
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de Institutos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto Tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios. Lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su presencia regional en el Estado.

Objetivo 4

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año)]	Subdirección Académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	Subdirección Académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica
					4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de Investigación publicado
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fomentar la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica Coordinación del SGIG
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés

Objetivo 5

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación Institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)+100	Vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación IntraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre Institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Vinculación Subdirección Académica
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresas de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Vinculación Subdirección Académica
			5.3.3	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección Académica Vinculación
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiantes de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Vinculación

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico – normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación Subdirección de Administración y Finanzas Recursos Humanos
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y de seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación Coordinación de los Sistemas de Gestión
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate de corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección General Subdirección de Planeación y Vinculación Recursos Humanos
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección General Subdirección de Administración y finanzas
					Número de informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Dirección General

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección General Coordinación del Sistema Ambiental
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto tecnológico o centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección General Coordinación del Sistema de Energía

Indicadores

1. Fortalecer la oferta educativa.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-SEPTIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	75%	Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2022	2	50%	67%
			Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2022	4		
1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	75%	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2022	576	72%	96%
			Matrícula total de estudiantes en el año 2022	801		
1.2.1	Número de nuevos Académicos con plaza (PRODET 2022)	0	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITS	0	0	0
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	40	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año 2022	40	40	100%
1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	28	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año 2022	30	30	107%
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	Número de académicos con perfil deseable en el año 2022	1	1	100%
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales	29	Número de académicos con competencias digitales en el año 2022	39	39	134%
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	26	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2022	31	31	119%
1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	55	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año 2022	55	55	100%
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	2	Número de células de producción conformadas en el año 2022	2	2	100%
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	7	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2022	9	9	129%
1.4.3	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	16%	Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2022	98	12%	73%
			Número total de académicos y alumnos en el año 2022	841		
1.4.5	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	1	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año 2022	2	2	200%
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	20%	Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año 2022	5	100%	500%
			Total de programas académicos en el año 2022	5		

2. Ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca	350	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año 2022	566	566	162%
2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	10%	Matrícula de licenciatura en el año 2022 Matrícula de licenciatura en el año 2021	801 834	96%	-4%
2.2.5	Número de tutores formados	29	Personal académico formados como tutores en el año 2022	28	28	97%
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITS en el año 2022 Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año (2022-5)	86 293	29%	73%
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	50%	Número talleres y laboratorios del ITS modernizados en el año 2022 Total de talleres y laboratorios del ITS en el año 2022	2 5	40%	80%
2.4.3	Porcentaje de predios regularizados	1	Propiedad del terreno regularizado del ITS en el año 2022	1	1	100%
ET.2.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	Programa de equidad y justicia social en el año 2022	1	1	100%

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	70%	Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2022	170	82%	117%
			Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2022	207		
3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	40%	Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año 2022	120	20%	50%
			Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2022	594		
3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	100%	Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año 2022	1	50%	50%
			Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año 2022	2		
3.2.2	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2022	4	100%	100%
3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2022	5	100%	100%
3.3.1	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del ITS, instaladas y en operación en el año 2022	1	100%	100%
3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	170	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año 2022 (zonas de alta marginación y grupos vulnerables)	168	168	99%
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año 2022 (zonas de alta marginación y grupos vulnerables)	40	40	800%
	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1000	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año 2022 (zonas de alta marginación y grupos vulnerables)	1675	1675	168%
ET.3.1	Institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año 2022	0	0	0%
ET.3.2	Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año 2022	0	0	0

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	5%	Académicos registrados en el SNI en el año 2022	2	2	100%
			Académicos registrados en el SNI en el año 2021	1		
	Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	50%	Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año 2022	0	0%	0%
			Total de académicos registrados en el SNI en el año 2022	2		
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	0	Número de cuerpos académicos conformados y operando a través del PRODEP en el año 2022	0	0	0%
4.1.3	Número de grupos de trabajo Interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	Número de grupos de trabajo Interdisciplinario integrados y operando en el año 2022	1	1	100%
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de Investigación	15	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de Investigación en el año 2022	3	3	20%
4.2.1	Número de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	Número de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2022	1	1	100%
4.2.2	Allanzas para el desarrollo	2	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año 2022	3	3	150%
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de Investigación, científica y tecnológica	1	Número de académicos que participan en redes de Investigación, científica y tecnológica en el año 2022	4	4	400%
4.2.5	Número de artículos de Investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e Internacionales como parte del TecNM	2	Número de artículos de Investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e Internacionales como parte del TecNM en el año 2022	5	5	250%
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de Instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	Número de convenios de uso compartido de Instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año 2022	1	1	100%
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	Número de proyectos de Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año 2022	1	100%	100%
			Número de proyectos de Investigación financiados en el año 2022	1		
ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género Implementadas	1	Número de acciones afirmativas para la equidad de género Implementadas en el año 2022	1	1	100%

5. Fortalecer la Vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
5.1.1	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	Consejos de Vinculación en operación en el año 2022	1	1	100%
5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2022	3	3	100%
5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2022	2	2	100%
5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	10	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2022	15	15	150%
5.1.6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	25	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2022	47	47	188%
5.3.1	Número de empresas incubadas	4	Número de empresas incubadas en el año 2022	1	1	25%
	Número de empresas de base tecnológica creadas	1	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año 2022	1	1	100%
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	80%	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	110	94%	118%
			Total de egresados	117		
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2022	1	1	100%
ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	0	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año 2022	0	0	0%

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficacia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2022	FÓRMULA	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2022	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
6.1.1	Ley Orgánica del TecNM autorizada	1	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año 2022	1	1	100%
6.1.2	Manual de organización actualizado	1	Manual de organización actualizado en el año 2022	0	0	0%
6.1.3	Manual de procedimiento actualizado	1	Manual de procedimientos actualizado en el año 2022	1	1	100%
6.1.4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	0	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año 2022	0	0	0%
6.2.1	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año 2022	1	1	100%
			Total de Programas de trabajo	1		
6.2.3	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	ITS certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2022	1	1	100%
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	ITS certificado en el sistema de gestión ambiental en el año 2022	1	1	100%
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	ITS certificado en el sistema de gestión de la energía en el año 2022	1	1	100%
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	ITS certificado en el modelo de equidad de género en el año 2022	1	1	100%
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	ITS certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año 2022	1	1	100%
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	ITS con reconocimiento a la responsabilidad social en el año 2022	1	1	100%
6.4.1	Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y revisión de Conflictos de Interés en operación	1	ITS con Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2022	1	1	100%
6.4.3	Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	ITS con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	1	1	100%
ET.6.1	Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	ITS en operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1	1	100%
ET.6.2	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	ITS en operación de un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	0	0	0%

Conclusiones

El año 2022 fue un año lleno de retos, en el cual el ITSM, gracias al compromiso del personal y de la comunidad estudiantil se logró regresar en su totalidad a la modalidad presencial considerando un retorno seguro a las actividades.

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 permite hacer un recuento de los resultados obtenidos a lo largo del año, el cual permite llevar a cabo un análisis de desempeño y a la vez muestra las áreas de oportunidad para estar en una constante mejora continua.

A pesar de los obstáculos derivados de la pandemia, como la deserción escolar, se logró contar con una matrícula 801 estudiantes. Con la finalidad de mantener los servicios de calidad ofrecidos a los estudiantes, se conservaron los programas de licenciatura reconocidos.

En materia de vinculación se inició con la actualización de acuerdos de colaboración con el sector productivo, se retoman los programas de servicio social y residencia profesional brindando atención a mayor número de estudiantes.

Se dio continuidad a la campaña “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, instalaciones 100% libres de humo de cigarro y la separación de residuos.

Se logró mantener la certificación en los Sistemas de Gestión;

- ISO 9001:2015 - SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
- ISO 14001:2015- SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
- ISO 45001:2018- SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- ISO 50001:2018- SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA
- NORMA MEXICANA NMX-R025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.
- CERTIFICADO EN 100% LIBRE DE PLASTICO.

La alta Dirección reafirma el compromiso en materia educativa y continuará implementado acciones que requerirán de la responsabilidad de todos los que conforman esta institución para enfrentar los retos y superarlos, con la mirada fija en el logro de resultados a través de la mejora continua para brindar una educación de calidad.

JESUS ALBERTO MOCTEZUMA SANDOVAL
Director General del Instituto Tecnológico Superior de El Mante
alberto.ms@tecnm.mx

LUIS ADIB WONG SMER
Subdirector de Planeación y Vinculación
luis.ws@mante.tecnm.mx

JUAN ALFONSO NAVA DE LEÓN
Subdirector de Servicios Administrativos
ja.nava@mante.tecnm.mx

CARLOS ARRELLANO VÁZQUEZ
Subdirector Académico
carlos.av@mante.tecnm.mx

JESUS CARLOS FLORES GARCIA
Jefe de División de Ing. Industrial
carlos.fg@mante.tecnm.mx

VICTOR ACEVEDO CERVANTES
Jefe del Depto. de Recursos Financieros
victor.ac@mante.tecnm.mx

PERLA CORAL VILLEGAS ALMAZÁN
Jefa del Depto. de Servicios Escolares
perlacoral.va@mante.tecnm.mx

CLAUDET DEL CARMEN CRUZ
GARCIA
Jefa del Depto. de Lenguas Extranjeras
claudet.cg@mante.tecnm.mx

EVA IDALID SALCE MORALES
Jefe de División de Ingeniería en
Gestión Empresarial
evaidalid.sm@mante.tecnm.mx

EMILIANO JOSE SALATINO
FERNÁNDEZ
Jefe de División de Ingeniería Innovación
Agrícola Sustentable
emiliano.sf@mante.tecnm.mx

HECTOR FLORES GUTIERREZ
Jefe de División de Ingeniería en
Sistemas Computacionales
hector.fg@mante.tecnm.mx

PATRICIA DEL PILAR LÓPEZ
GONZÁLEZ
Encargada del Depto. De Ingeniería
Química
patricia.lg@mante.tecnm.mx

JESÚS IBARRA MONTOYA
Jefe del Depto. de Desarrollo
Académico
j.ibarra@mante.tecnm.mx

GABRIEL VILLARREAL MONTANO
Jefe del Centro de Cómputo
gabriel.vm@mante.tecnm.mx

SAMUEL RESENDIZ GARCIA
Jefe de Recursos Materiales
samuel.rg@mante.tecnm.mx

JOSE FELIX GONZALEZ GERONIMO
Jefa del Depto. de Actividades Extra
Escolares
felix.gg@mante.tecnm.mx

BLANCA CECILIA BARRON CASTILLO
Jefa del Depto. de Planeación
cecilia.bc@mante.tecnm.mx