

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024

Instituto Tecnológico Superior De El Mante
Carretera Federal Libre Mante- Ciudad Valles Km. 6.7, Cong. Quintero,
Tamaulipas; C.P.89930 El Mante, Tamaulipas
E-mail: direccion@itsmante.edu.mx
Página oficial: www.itsmante.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa escrita por el Instituto Tecnológico Superior de El Mante.

Directorio

Jesús Alberto Moctezuma Sandoval
Director General del Instituto Tecnológico Superior de El Mante
alberto.ms@tecnm.mx

Luis Adib Wong Smer
Subdirector de Planeación y Vinculación
luis.ws@mante.tecnm.mx

Juan Alfonso Nava De León
Subdirector de Servicios Administrativos

Carlos Arrellano Vázquez
Subdirector Académico
carlos.av@mante.tecnm.mx

Blanca Cecilia Barrón Castillo
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Evaluación
cecilia.bc@mante.tecnm.mx

Leonardo Gibran González Peredo
Jefe del Depto. De Vinculación y Extensión

Perla Coral Villegas Almazán
Jefa del Depto. de Servicios Escolares
perlacoral.va@mante.tecnm.mx

José Félix González Gerónimo
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
felix.gg@mante.tecnm.mx

Samuel Reséndiz García
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales
samuel.rg@mante.tecnm.mx

Víctor Acevedo Cervantes
Jefe del Depto. de Recursos Financieros
victor.ac@mante.tecnm.mx

Gabriel Villarreal Montano
Jefe del Depto. De Centro de Cómputo
gabriel.vm@mante.tecnm.mx

Jesús Ibarra Montoya
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico
j.ibarra@mante.tecnm.mx

Jesús Carlos Flores García
Jefe de División de Ing. Industrial
carlos.fg@mante.tecnm.mx

Mario Alberto Núñez Gámez
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Emiliano José Salatino Fernández
Jefe de División de Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable
emiliano.sf@mante.tecnm.mx

Héctor Flores Gutiérrez
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales
hector.fg@mante.tecnm.mx

PATRICIA DEL PILAR LÓPEZ GONZÁLEZ
Encargada de la División de Ingeniería Química
Patricia.lg@mante.tecnm.mx

Contenido

Mensaje Institucional	5
Introducción	6
Marco normativo	7
Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024	8
Resultados alcanzados.....	9
Perspectivas y retos	15
Glosario de siglas y acrónimos.....	19
Anexos.....	21

Mensaje Institucional

El Informe de Rendición de cuentas es en apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Las actividades llevadas a cabo por la administración en el año 2024, fue en base al Plan de Trabajo Anual (PTA), todo ello apegado a los Objetivos establecidos por el TecNM.

Al analizar el documento en cuestión muestra al Instituto muy bien consolidado con una infraestructura fuerte, una planta docente actualizada con el conocimiento necesario para transmitir a sus alumnos educación de calidad y sobre todo muestra una institución pionera en la región en la generación de tecnología, líder en preparación de los jóvenes y colocada como una de las más importantes escuelas de formación profesional, gracias a los resultados de nuestros egresados en el sector laboral, al trabajo y esfuerzo realizado por nuestros docentes en el aula y a la capacidad de gestión de todos nuestros administrativos.

Para el 2024 se enfocó, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y personal administrativo, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa adecuada y llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente. Además de realizar las actividades de integración, organización, funcionamiento y evaluación de los Comités de Ética, Conducta y Prevención de Conflictos de Interés, de Seguridad e Higiene, Ambiental y Energía.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de El Mante; el cual es nuestro documento rector, muestra las metas, estrategias y líneas de acción que deberemos de ejecutar para alcanzar los objetivos estratégicos, todo esto perfectamente alineado al PDI 2019-2024 del TecNM y al Plan Nacional de Desarrollo (PND).

¡Todos somos TecNM!

M.A.I.N. Jesús Alberto Moctezuma Sandoval

Director General

Introducción

El siguiente documento da muestra de los resultados alcanzados a lo largo del año 2024, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 del ITSM con apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en donde se dan a conocer los objetivos, metas e indicadores alcanzados.

En cuanto a su estructura, el documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 23 líneas de acción, 54 proyectos y 65 indicadores. En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITSM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSM y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra las metas programadas y alcanzadas en el año 2024, de los indicadores establecidos en nuestro PDI institucional.

En suma, establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSM registró una matrícula de 942 estudiantes comprendidos en la oferta educativa integrada por 4 planes de estudio de licenciatura, los cuales se ofertaban en modalidad presencial.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, dentro del 2018 el Instituto Tecnológico Superior de El Mante contaba con un programa educativo acreditado por CIEES y presentaba una matrícula de 496 estudiantes, esto es, alrededor del 56% de la matrícula total de la institución.

En lo concerniente al personal académico, el ITSM contó con 40 académicos, de los cuales 21 son de tiempo completo y 15 cuentan con posgrado. Por su parte, se realizaron acciones de formación docente y actualización profesional de los 40 académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera actualmente en el instituto, y que en el periodo enero-diciembre 2018 contó con una participación de 775 estudiantes y 40 académicos.

En materia de vinculación, el ITSM contaba con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, y a fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSM, se concertaron 33 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado durante el 2018.

En cuanto a estudiantes que dominan una segunda lengua, en el 2018, 622 estudiantes cursaban el idioma inglés, esto es, el 66% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSM.

En cuanto a la promoción de educación integral, en el ciclo escolar 2018-2019, el ITSM participó en el evento pre nacional deportivo, en las disciplinas, de fútbol con 24 estudiantes, beisbol con 20 estudiantes, basquetbol con 10 estudiantes y en tenis con 1 participante, de las cuales la disciplina en tenis calificó para el evento Nacional deportivo.

A través de la visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para guiar el crecimiento y consolidación de la institución del 2019 al 2024, a través de la fijación de metas, el seguimiento de estas y su cumplimiento; analizando con datos estadísticos e históricos la factibilidad de cada una de ellas, para

poder establecerlas y lograr su cumplimiento. Gracias a este trabajo, se lograron cumplir las metas año tras año, y en el caso de no lograrlas, se realizan acciones correctivas según la Norma ISO 9001, para su reprogramación y cumplimiento.

Resultados alcanzados

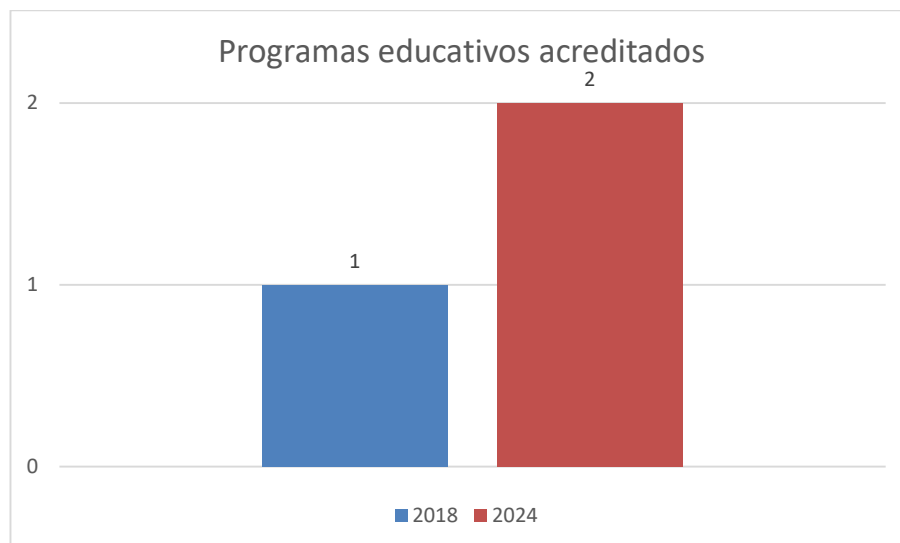
Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante debe afrontar giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros obtenidos durante el periodo, alineados con los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del PDI, destacando el impacto integral de las acciones emprendidas.

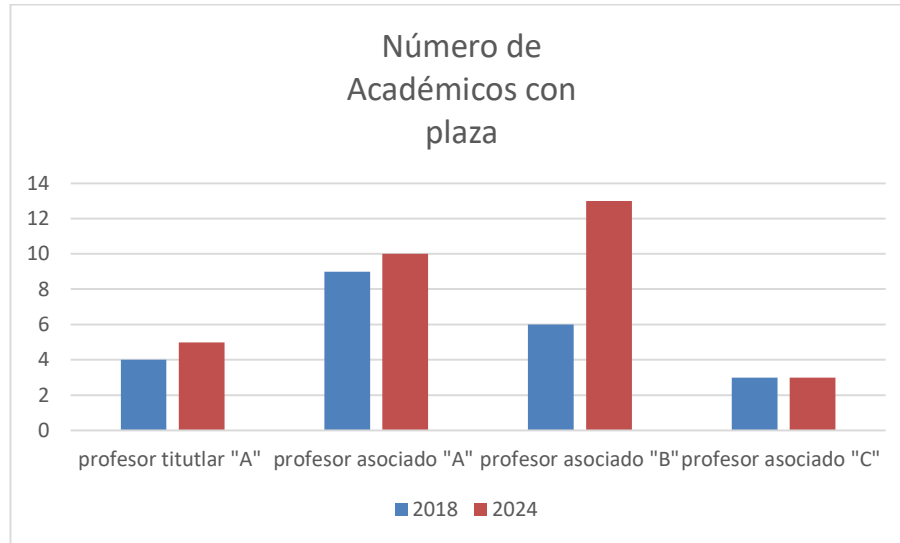
Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos

En cuanto a la mejora de la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacía un nivel de competencia internacional, tuvimos los siguientes resultados, se lograron acreditar dos programas educativos en el periodo 2019 – 2024, como lo muestra la siguiente tabla:

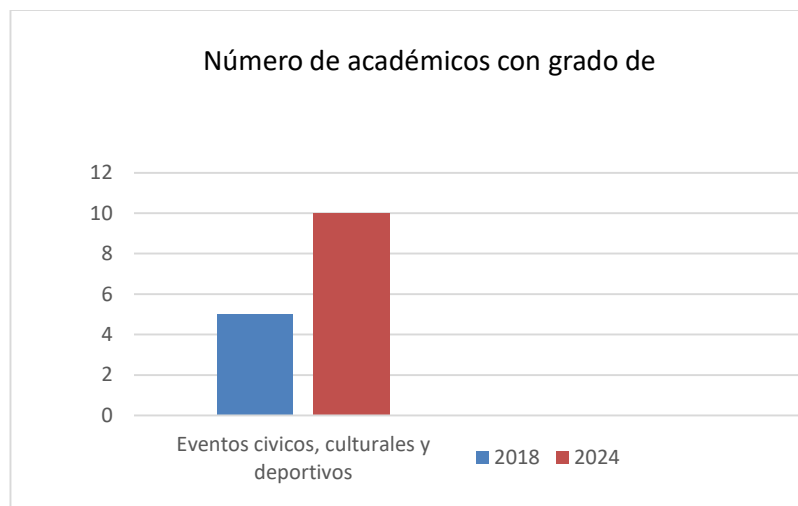


Se logró el incremento de plazas de profesores titulares y asociados, como lo muestra la siguiente tabla:



En cuanto a la capacitación de los docentes, durante todo el periodo 2019 – 2024, se tuvo el 100% de capacitación al personal docente, así como el 100% en académicos formados en competencias digitales, esto gracias a la constante capacitación por parte del departamento de Desarrollo Académico. En cuanto al número de académicos que acreditaron el DREAVA, en 2018 se contaba con 10 docentes, y en 2024 con 28 de 40 docentes.

Referente al personal con grado de maestría o doctorado, tuvimos un incremento significativo durante el periodo, como se muestra en la siguiente tabla:



En cuanto al número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente, en el año 2018 se contaba con un docente PRODEP y en el 2024 se cuenta con 7 docentes con reconocimiento del perfil deseable.

Sobre las células de producción, para el año 2018 se contaba con una célula en total, y para el 2024 se cuenta con cinco células de producción realizadas por las diferentes academias.

El incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales en materia académica y de investigación, aumento de tener en un total de 20 estudiantes y académicos en 2018 a tener un total de 87 para el año 2024.

La movilidad internacional, también ha tenido un incremento, ya que en el año 2018 se tuvo la participación de un estudiante en Perú y para el año 2024 dos estudiantes cursaron un semestre en Colombia.

Cobertura con equidad y justicia social

En cuanto a la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, en el año 2018 se tuvo una participación del 70% de los estudiantes en programas oficiales de becas, lo cual para el año 2024 incrementó a un 80% de estudiantes becados.

Sobre la tasa de variación de la matrícula, en el año 2018 se contaba con 942 estudiantes, sin embargo, tuvo un decremento en los años posteriores al 2018 debido a la pandemia del COVID 19, para el año 2024 la matrícula se empieza a recuperar teniendo un total de 808 estudiantes. Con referencia al índice de eficiencia terminal, para el año 2018 se tenía de un porcentaje del 25% de eficiencia terminal, y para el 2024 del 35%, cuya meta es del 40%.

El fortalecimiento de laboratorios y talleres del instituto tuvo un incremento significativo en comparación con el año 2018, ya que se logró equipar los cinco programas educativos en 2024 en un 100% en comparación al año 2018, que carecían de equipamiento.

Formación integral de la comunidad estudiantil

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención se ha mantenido constante en un 90%, sin embargo, para el año 2024, ha sido mayor el número de diferentes actividades, ya que en el año 2018 se concentraban en actividades culturales y deportivas, y en el año 2024 se incluyen actividades cívicas y de atención a la salud física y mental.

A su vez, los promotores culturales, cívicos y deportivos se han mantenido actualizados desde el 2018 al 2024 en un 100%, a través de cursos de actualización y formación en sus disciplinas.

Lo cual se ve reflejado en el incremento de actividades y eventos cívicos, culturales, artísticos, recreativos y deportivos, incluyendo torneos deportivos, muestras culturales, honores a los lábaros patrios, celebraciones de fechas conmemorativas, entre otros, como lo muestra la siguiente tabla:



En cuanto a la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, se consolidó y sigue en operación el comité mixto de seguridad e higiene, realizando las actividades que marca la norma ISO 45 000 desde el 2018 al 2024.

Al hablar de servicio social, nos encontramos que se ha mantenido el porcentaje de estudiantes que prestan el servicio social, con relación a los estudiantes con derecho a realizarlo según el lineamiento académico administrativo vigente, esto con un 90% de efectividad. Sin embargo, las comunidades beneficiadas han disminuido, ya que para el año 2023 y 2024 se le dio prioridad a que los estudiantes realizaran su servicio social en diferentes proyectos del plantel, en apego a los lineamientos académicos administrativos, dichos proyectos son de investigación, profesionalización, desarrollo sostenible entre otros. No obstante, el número de personas beneficiadas sigue siendo constante del 2018 al 2024 con 24 personas.

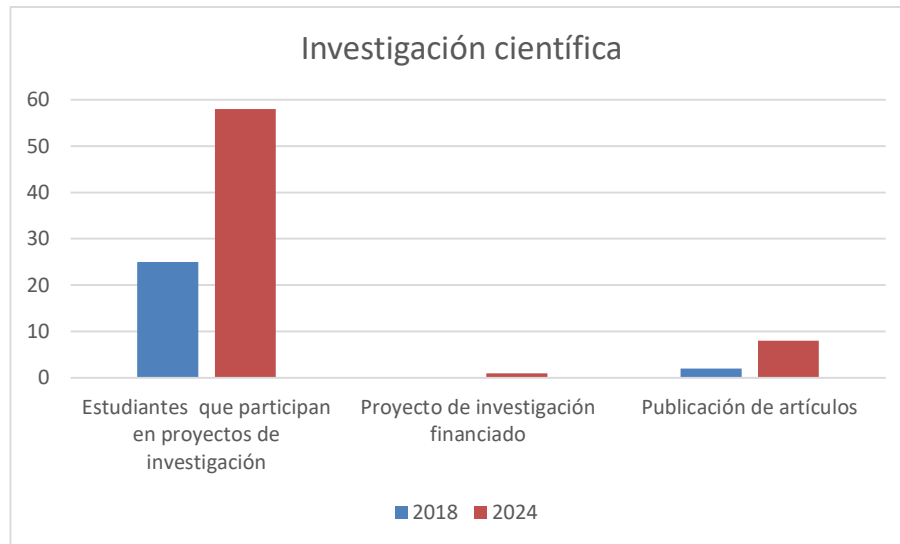
Por último, el código de conducta del TecNM ha sido difundido a la comunidad a través de capacitaciones, página web, correo electrónico y del funcionamiento del comité de ética y prevención de conflictos de interés, del 2023 en adelante.

Eje estratégico: 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La tasa de variación de académicos registrados en el SNI aumento de tener en 2018 un docente a pasar al 2024 con 2 docentes registrados.

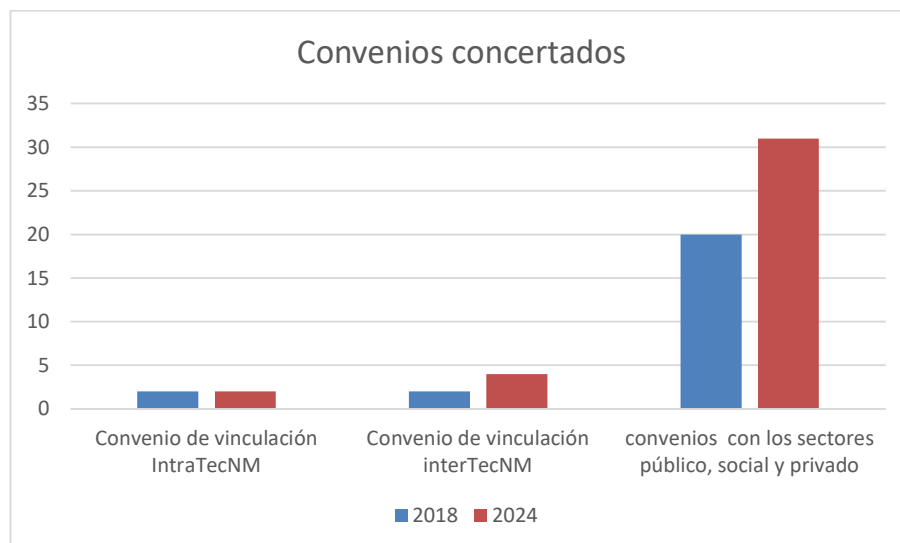
En cuanto a la investigación científica, el número de estudiantes y proyectos de investigación financiados aumento considerablemente, así como la publicación de artículos de investigación, a continuación, se muestra en la siguiente tabla:



Vinculación y emprendimiento

El ITSM ha mantenido desde 2018 al 2024 el consejo de vinculación consolidado, renovando a sus miembros en función a los lineamientos para la conformación del consejo de vinculación y operando de manera habitual con las reuniones programadas.

En cuanto a los convenios de vinculación se puede apreciar lo siguiente en comparativa del 2018 al 2024:



En cuanto a las empresas incubadas, se ha tenido un decremento del 2018 al 2024, ya que en 2018 se tenía un promedio de 5 empresas incubadas anualmente y en el 2024 no se incubó ninguna empresa.

Mientras que el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral se mantiene en un 75% del 2018 al 2024.

Eje estratégico 3: Efectividad organizacional

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

El manual de organización es un asunto prioritario para la institución, sin embargo, aún no se cuenta con el manual actualizado, ya que esta en proceso de aprobación por las instancias correspondientes para su posterior publicación.

La consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, energía, salud y seguridad e igualdad de género, se ha mantenido desde el 2018 hasta el momento, contando con la recertificación de estos en 2024, además se cuenta en operación el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

De igual manera, la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública se mantiene a través del envío de los informes anuales y su publicación en la página web de la institución.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El programa institucional de cero plásticos de un solo uso sigue en operación a través del comité ambiental, disminuyendo de manera sustancial la generación de desechos mediante capacitaciones y pláticas a la comunidad del plantel sobre su importancia, políticas de uso.

Perspectivas y retos

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2024-2025, del total de los 4 programas educativos susceptibles de acreditación, solamente 2 cuentan con la acreditación de calidad.	Incrementar y mantener el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además incrementar el número de profesores con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y gestionar el reconocimiento al perfil deseable a más profesores.
El ITSM cuenta con poca identidad corporativa asociada al TecNM.	Lograr una identidad absoluta como parte del TecNM.
En el año 2024, la matrícula del ITSM tuvo un incremento promedio anual del 6%. Es importante y necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la matrícula considerando la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula del ITSM, a través de la optimización de los recursos humanos, recursos materiales y la infraestructura existente, así como de la gestión de los recursos faltantes.
El número de egresados del ITSM en cuestión de eficiencia terminal se encuentra en el 32% en promedio aproximadamente.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, se han realizado adquisiciones durante el año, sin embargo, hace falta equipamiento de talleres, laboratorios y cafetería.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
No se cuenta con infraestructura acorde para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2024 solo contamos con dos académicos del ITSM miembros del SNI.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI. Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales las cuales generen productos académicos.
Insuficiente número de proyectos de emprendimiento.	Promover el desarrollo de proyectos de emprendimiento en los cinco programas educativos.
En 2024 contamos con siete académicos del ITSM con perfil deseable.	Apoyar el cuerpo docente para incrementar el número de profesores con perfil deseable.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Existe solo un proyecto con registro de propiedad intelectual.	Promover proyectos que sean objeto de propiedad intelectual.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSM cuenta con un Manual de Organización desactualizado ya que la última actualización publicada en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas fue el 24 de noviembre de 2010.	Actualización del Manual de Organización y envío al área correspondiente para su aceptación y en su caso publicación en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSM. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el

TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Existe capacitación en la igualdad, la inclusión, la no violencia y discriminación en la sociedad y contexto educativo, sin embargo, hace falta mayor difusión de estos.	Promover y establecer en la población estudiantil y académica, temas de igualdad, inclusión, no violencia y discriminación, a través de diversas actividades.
Existe participación de la comunidad del plantel en temas de sustentabilidad, sin embargo, aun hacen falta más acciones en favor del tema.	Incorporar temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Glosario de siglas y acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDelE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje Transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública

SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ITSM	Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Anexos

Se presenta el cumplimiento de los indicadores por parte de las diferentes áreas de la institución.

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	100
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0	0
1.2.1	Número de Académicos con plaza	1	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	100
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	100
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	8	100
1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	0
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	100
2.2.2	5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5%	60
2.2.6	40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	57
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	100
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	100
4.1.1	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1	100
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	100
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	6	100
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	100

4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	2	100
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2	100
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	4	100
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	1	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	0
SGA2	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales	4	100
SGA3	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación	3	100

Se presentan acciones correctivas de los indicadores: 1.4.4, 2.2.2, 2.2.6, 5.2.1, ET.5.1.

Ingeniería en Gestión Empresarial

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	100
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	100
1.2.1	Número de Académicos con plaza	0	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2	100
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	100
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	30	100
1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	0
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	100

2.2.2	5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5%	20
2.2.6	40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	92
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	100
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	100
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	100
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	25	100
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	0	0
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	100
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2	50
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2	50
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	100
SGA2	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales	1	0
SGA3	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación	0	0

Se recibió acción correctiva de los indicadores 1.4.4, 2.2.2, 2.2.6

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	100
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	0
1.2.1	Número de Académicos con plaza	0	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	0	0
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	100
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	30	100
1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	100
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	100
2.2.2	5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5%	0
2.2.6	40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	0
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	100
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	0	0
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	0	0
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	10	100
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	0	0
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	100
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	100
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	100

5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3	100
SGA2	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales	3	100
SGA3	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación	1	100

Se recibe acción correctiva del indicador 1.1.3, 2.2.2

Ingeniería Química

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	100
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0	0
1.2.1	Número de Académicos con plaza	1	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	100
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	100
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	3	100
1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	0
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	100
2.2.2	5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5%	100
2.2.6	40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	0
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	100
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	1	0
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	100

4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	6	100
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	0	0
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	100
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	100
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	100
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3	100
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	4	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	0	0
SGA2	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales	4	75
SGA3	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación	0	0

Se recibió acción correctiva de los indicadores: SGA2

Ingeniería Industrial

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	100
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	100
1.2.1	Número de Académicos con plaza	0	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	100

1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	100
1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	16	100
1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1	100
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	100
2.2.2	5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5%	100
2.2.6	40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	70
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	100
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	0	0
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	0	0
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	11	100
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	0	0
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	100
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2	0
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	100
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0	0
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	5	100
SGA2	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales	3	100
SGA3	Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación	0	0

Se recibe acción correctiva de los indicadores: 2.2.6, 4.2.5

Desarrollo Académico

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.1.1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	1	100
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	25	100
1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	28	100
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales	33	100
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	0	0
2.2.5	Número de tutores formados	0	0

Departamento de Lengua Extranjera

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.4.3	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	40	100
1.4.5	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	0	0

Departamento de Vinculación

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	110	90
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2	100

	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	24	100
4.2.2	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	100
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	100
5.1.1	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	100
5.1.2	Marco normativo de vinculación actualizado	1	100
5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	100
5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4	100
5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	19	100
5.1.6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	100
5.3.2	70%: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	70%	100
6.2.2	Estrategia institucional de comunicación implementada	1	0
SGA1	10% Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Servicio Social	10%	100%

Se presenta acción correctiva del indicador 3.3.2

Departamento de Servicios Escolares

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca	347	100

Departamento de Actividades Extraescolares

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
ET.1.1	Campañas de concientización y promoción de la bioética	1	100
3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	70	100
3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	3	100
3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	0	0
3.2.2	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	100
3.2.3	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10	100
3.2.4	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	100
3.2.5	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	0	0
3.2.6	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales nacionales e internacionales	1	100

Departamento de Planeación

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
2.4.2	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	0

2.4.3	Porcentaje de predios regularizados	1	100
ET.2.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	100
ET.2.2	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	0
3.3.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	100
ET.3.1	Institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	0	0
ET.3.2	Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	100
ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	100
ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1	0
6.2.1	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	100
6.2.3	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	100
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	100
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	100
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	100
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	100
	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	0	0
6.2.4	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	100
6.3.1	Incremento del presupuesto del ITS gestionado	0	0

6.3.2	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación.	0	0
6.4.1	Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y revisión de Conflictos de Interés en operación	1	100
6.4.2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	0	0
6.4.3	Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	100
	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	4	100
ET.6.1	Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	100
ET.6.2	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	0

Se recibieron acciones correctivas de los indicadores: ET.2.2, ET.5.2, 6.2.2 y ET.6.2

Departamento de Servicios Administrativos

Indicador	Nombre	Meta	% Cumplimiento
1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	40	0
6.1.1	Ley Orgánica del TecNM autorizada	1	0
6.1.2	Manual de organización actualizado	1	0
6.1.3	Manual de procedimiento actualizado	1	0
6.1.4	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	0	0
6.3.3	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	0	0

6.4.3	Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	0
-------	--	---	---

Se recibieron acciones correctivas de los indicadores: 6.1.2