



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Programa Presupuestario U079 “Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior”

Ejercicio Fiscal 2025

Equipamiento de laboratorios y talleres de los programas educativos del ITSM

\$ 5,995,900.00

Marzo de 2025



Datos generales de la institución

Nombre completo de la Institución:	Instituto Tecnológico Superior de El Mante
Clave de la Entidad Federativa:	28
Entidad Federativa:	Tamaulipas
Clave de la Institución:	28MSU1170W
Clave del Centro de Trabajo:	28EIT0001F
Subsistema:	Tecnológico Nacional de México
Clave de Municipio o Alcaldía:	021
Municipio o Alcaldía:	El Mante
Clave de la Localidad:	021
Localidad:	El Mante
Nombre del Director:	Jesús Alberto Moctezuma Sandoval
Teléfono celular:	831238 5633
Correo institucional:	direccion@itsmante.edu.mx
Responsable del proyecto:	Luis Adib Wong Smer
Cargo del responsable:	Subdirector de planeación y vinculación
Teléfono celular:	8311102404
Correo institucional:	lwong@itsmante.edu.mx



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Indicar con una X por cuál de las siguientes opciones el proyecto participará:

- a) Ser una IPES que opera o presenta proyectos para las entidades federativas con tasa bruta de cobertura en educación superior menor a la media nacional del ciclo escolar 2023-2024 (Anexo 1 de los Criterios Generales para la Distribución de los Recursos Autorizados al Programa Presupuestario U079 "Programa de Expansión de La Educación Media Superior y Superior", para el Tipo Superior, año 2025); _____
- b) Ser un Instituto del Tecnológico Nacional de México con proyecto vinculado al Plan México. Estrategia Nacional de Industrialización y Prosperidad Compartida, 2025-2030. X



Índice

Descripción del Proyecto	5
Diagnóstico de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos ya existentes, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa:	5
Justificación	9
Objetivo general	10
Objetivos particulares:	10
Metas Académicas:	10
Conceptos de gasto	11
Proyección de incremento de matrícula con la ejecución del proyecto	12
Conclusión.....	13
Anexos	14



Descripción del Proyecto

El presente proyecto tiene como finalidad el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres que se utilizan en los cinco programas educativos de la institución, para brindar una mejor preparación académica para nuestros estudiantes acorde a las necesidades del mercado laboral, dando como resultado una educación de calidad, volviéndonos también más atractivos para aspirantes al nivel superior e impactando la cobertura y la tasa de absorción en la zona de influencia. El proyecto considera cuatro aspectos: a) equipamiento y mobiliario de laboratorios de cómputo y aulas de reciente construcción; b) adquisición de equipo de cómputo para reemplazar los que están actualmente en uso y que son de más de 10 años de antigüedad; c) adquisición de pantallas digitales para sustituir proyectores digitales que ya están en deterioro; y por último d) adquisición de equipo necesario para prácticas de los 5 programas educativos.

Diagnóstico de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos ya existentes, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa:

El Instituto Tecnológico Superior de El Mante (ITSM), inició sus operaciones el 25 de agosto de 2008, marcando un hito como la primera institución de educación superior descentralizada en el estado de Tamaulipas. Su creación respondió a la necesidad de formar profesionales altamente capacitados en diversas áreas del conocimiento, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región cañera de Tamaulipas. Este logro fue posible gracias al apoyo del Honorable Ayuntamiento del municipio de El Mante, que donó un terreno de 20 hectáreas para la construcción de su campus principal. La visión de la institución se centró desde sus inicios en la calidad educativa, con el compromiso de formar ingenieros que se convertirían en un factor fundamental para el progreso económico de la región. La formalización de su existencia se dio a través de un decreto gubernamental, otorgando personalidad jurídica y patrimonio propios como un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado.

Un evento significativo en la historia del ITSM fue la culminación de la construcción de su primer edificio en el año 2010. Este logro marcó el inicio de una nueva etapa en el desarrollo de la institución, proporcionando un entorno más estable y adecuado para las actividades académicas. La transición a un campus propio permitió el desarrollo de un laboratorio de química básica equipado con mesas de aserrín prensado y tarjas para lavado, un laboratorio de cómputo equipado con mobiliario y equipo de computación y aulas equipadas con proyectores digitales diseñadas para la educación superior en ingeniería. En el segundo cuatrimestre del año 2013, el ITSM inició la construcción de un segundo edificio cuyo objetivo principal fue ampliar la capacidad de aulas y laboratorios, respondiendo a la creciente demanda y la necesidad de espacios más especializados como lo es un taller de ingeniería industrial equipado con una cabina ergonómica, una mesa rotatoria octagonal, una mesa de cadena, dos mesas con bandas transportadoras, una impresora 3D, un módulo de electricidad y un CNC y un laboratorio de cómputo equipado con mobiliario y equipo de computación. Además de aulas y laboratorios adicionales, el segundo



edificio incorporó una sala audiovisual y oficinas administrativas, lo que contribuyó a mejorar la infraestructura general del campus y a facilitar una gestión más eficiente. La inversión considerable en esta expansión refleja un periodo de crecimiento y una apuesta por fortalecer la calidad de la enseñanza a través de mejores instalaciones.

Recientemente en 2024 se inicia la construcción de la segunda mitad de la segunda planta del Edificio 2, la cual no estuvo contemplada en la construcción del edificio del 2013. Esta nueva construcción, que se quiere inaugurar en 2025 agrega al Edificio 2 un total de 2 centros de cómputo, destinados a los programas educativos de ingeniería en gestión empresarial e ingeniería química, 4 aulas con capacidad para 35 estudiantes, dos bodegas, una sala de juntas y 4 cubículos para asesorías académicas e investigación. Cabe mencionar que este nuevo espacio será entregado sin equipo ni mobiliario.

En el tecnológico se cuenta con la oferta educativa de cinco programas de ingeniería: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería Química. En cuanto a la matrícula total, en 2021 la población estudiantil supera los 950 alumnos y con la presión del COVID-19, para el año 2022, se registró un total de 834 estudiantes matriculados y en 2023 se redujo hasta 804, una caída de más del 15%. Actualmente (2024 – 2025) se cuenta con un total de 808 estudiantes y se proyecta un incremento gradual de un 5% anual aproximadamente para los próximos años, tomando en cuenta la recuperación de la matrícula de nivel medio superior en la región, la cual está en decadencia.

Actualmente en el instituto se cuenta con la siguiente infraestructura:

1. 16 aulas de clase.
2. Taller de industrial.
3. Centro de cómputo 1.
4. Centro de cómputo 2.
5. Laboratorio de químico-biológicas.
6. Taller de redes.
7. Área de prácticas de innovación agrícola sustentable.

Las aulas 1101, 1102, 1103, 1104, 1201, 1202, 1203, 1204, 2101, 2102, 2201, 2202, 2203 y 2204 tienen una dimensión de 64 m² cada una y están equipadas con un escritorio, una silla para el docente, 40 mesabancos, proyector, pantalla y bocinas. El aula 1206 cuenta con un espacio de 30 m² y acomoda 15 mesabancos. El aula 1205 incluye 26 mesas de trabajo, 40 sillas, un escritorio, una silla para el docente, además de un proyector, pantalla y bocinas.

Los centros de cómputo disponen de 40 computadoras cada uno, con sus sillas respectivas, un proyector y un escritorio para el docente. El taller de redes cuenta con seis mesas de trabajo, equipo especializado para prácticas de redes y una impresora 3D.

En el taller de industrial se encuentra una cabina de ergonomía, una impresora 3D, tres máquinas de bandas por estaciones, una máquina CNC, 40 mesabancos, proyector, escritorio y silla para el docente.



Todos los espacios están en buen estado y reciben mantenimiento semestralmente.

La biblioteca está equipada con:

- 17 computadoras
- 10 mesas con computadoras
- 10 mesas de trabajo con 50 sillas
- Un escritorio para el personal
- 10 anaqueles para libros

El horario de servicio de la biblioteca es de 7:00 a.m. a 7:00 p.m., con dos encargados en turnos: de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. y de 11:00 a.m. a 7:00 p.m.

El laboratorio de química cuenta con seis mesas de 2 x 1 m, 40 bancos, 10 mesabancos, proyector, pantalla y una bodega para almacenar reactivos y equipo especializado.

En el Centro de Cómputo 1 se dispone de 40 equipos de cómputo, mientras que el Centro de Cómputo 2 cuenta con 40 equipos, además de un escáner, impresora láser, computadora de uso común, copiadora e impresora. La biblioteca tiene 17 computadoras, y tres personas brindan soporte técnico.

El resumen por equipamiento por laboratorio es el siguiente:

NOMBRE DEL LABORATORIO: CENTRO DE CÓMPUTO 1.

Número	Equipo principal del laboratorio	Cantidad
1	Computadora H.P. de escritorio EliteOne 800 2014 con procesador Intel Core i5 @2.9 GHz con 8 GB de RAM y 500 GB de disco duro con monitor de 23".	27
2	Computadora HP S5310 2014 de escritorio con procesador Intel Dual Core a 2.9 GHz con 3 GB de RAM y 500 GB de disco duro con monitor de 20".	13

NOMBRE DEL LABORATORIO: CENTRO DE CÓMPUTO 2.

Número	Equipo principal del laboratorio	Cantidad
1	Computadora H.P. de escritorio EliteOne 800 2014 con procesador Intel Core i5 @2.9 GHz con 8 GB de RAM y 500 GB de disco duro con monitor de 23".	40



NOMBRE DEL LABORATORIO: LABORATORIO BÁSICO DE QUÍMICA

Número	Equipo principal del laboratorio	Cantidad
1	Balanza analítica Ohaus Pioneer modelo PA153	1
2	Microscopio Trinocular estéreo zoom S8 1903 y cámara de 5 megapíxeles	1
3	Microscopio Trinocular modelo 86041 y cámara de 5 megapíxeles	4
4	Medidor de PH7 impermeable	4
5	Microscopio estereoscópico	6
6	Balanza portátil 600x0.1G SP-601	1
7	Balanza portátil 4000x0.1G SP-4001	1
8	Micrótopo con navaja	3
9	Centrífuga universal	1
10	Kit de vasos de precipitación	2
11	Kit de matraz	1
12	Kit básico para prácticas de química	1

NOMBRE DEL LABORATORIO: TALLER DE INDUSTRIAL

Número	Equipo principal del laboratorio	Cantidad
1	Centro de Maquinado CNC de 4 ejes marca yangzhou súper machine co, ltd, modelo xh712 serie No: yd140753	1
2	Cabina de experimentación (tiempos y movimientos) marca Edutelsa	1
3	Impresora 3D marca Cubepro	1
4	Impresora 3D Ender-3 V2	2
5	Transportador de cadena Marca: CRODE	1
6	Simulador de tiempos y movimientos Marca: CRODE	1
7	Mesa didáctica de Manufactura Marca: CRODE	2
8	Mesa rotatoria Octagonal Marca: CRODE	1

Al día de hoy, los 21 espacios habilitados para actividades académicas tienen un promedio de ocupación es de un 86% entre las horas de las 8 am y las 4 pm. Disminuyendo solo de las 4 a las 6 pm cuando hay todavía labores, y espacios como los centros de cómputo 1 y 2 están ya siendo utilizados cercano al 80 % de su capacidad en horarios de 7 am y 5 pm. Esta capacidad será eventualmente rebasada con el incremento orgánico de matrícula esperado para las generaciones de los próximos años. En términos de los centros de cómputo se necesitan un mínimo de 28 horas diarias habilitadas, considerando una materia por grupo/generación que necesite prácticas en este espacio, y actualmente con los dos centros de cómputo se tiene un total de 24 bloques disponibles; aunado a esto, con la Ingeniería en Sistemas Computacionales quienes en su caso la mayoría de las clases requieren de un centro de cómputo, resulta rebasada la capacidad actual.

La infraestructura construida entre 2024 y 2025 es la mitad de la segunda planta del edificio 2. En esta nueva construcción se estará destinando el espacio para 4 aulas de 35 alumnos, una sala de juntas, 4



cubículos para asesorías, y 2 centros de cómputo de 35 espacios cada uno; sin embargo, no estarán amueblados y equipados. Las necesidades básicas de equipo y mobiliario para esta nueva área son: 70 computadoras, sus escritorios y sillas; mesabancos para las 4 aulas nuevas, pantallas de 75 pulgadas para la proyección de material multimedia en estos seis espacios, por mencionar algunas. Con el espacio adicional se desahoga la carga de horas en centros de cómputo.

Derivado de pláticas con el sector empresarial mediante reuniones del Consejo de Vinculación, se han detectado necesidades en los egresados como son experiencia en mantenimiento, uso de PLC's para automatización, uso de TIC's aplicadas a la agricultura, uso de drones, mayor refuerzo en el ámbito del uso de TIC's y suites ofimáticas, y el desarrollo de habilidades blandas en general. Los equipos solicitados en el presente proyecto aportan en buena medida al cumplimiento del desarrollo de estas habilidades detectadas dentro del entorno productivo en la región.

Justificación

El presente proyecto tiene como finalidad equipar los laboratorios y talleres utilizados en los cinco programas educativos de la institución, con el objetivo de brindar una mejor preparación académica a los estudiantes y contribuir a la meta del Plan México a través de fortalecer el desarrollo científico, tecnológico y la innovación para que en el 2030 existan más de 150 mil profesionistas y puedan laborar en uno o varios sectores estratégicos de los polos de bienestar. En el caso de los programas del Instituto, la Ingeniería Industrial con sus especialidades de Manufactura Avanzada y la de Calidad y Productividad es esencial para el desarrollo de cualquiera de las industrias mencionadas en los Polos de Bienestar, la ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable aporta egresados que participarán directamente en el sector agroindustrial, la Ingeniería en Sistemas Computacionales directamente trabaja con su módulo de especialidad de Ciencia de Datos, y la Ingeniería Química con su especialidad de Procesos Productivos aportará profesionistas tanto al área Agroindustrial como a las áreas de Química, Petroquímica, Textiles y Farmacéutica directamente. En el caso de Ingeniería en Gestión Empresarial, la especialidad de Calidad e Innovación Empresarial aportan egresados capaces de desarrollarse en cualquiera de los polos del bienestar mencionados en el Plan México, además de ser especialistas en la gestión y creación de PyMES.

Los espacios para equipar son: laboratorio de química, laboratorio de cómputo de ingeniería en sistemas computacionales, laboratorio de cómputo de ingeniería industrial, laboratorio de cómputo de ingeniería en gestión empresarial, laboratorio de cómputo de ingeniería química e innovación agrícola sustentable, taller de redes, taller de industrial, área de prácticas de innovación agrícola, taller de gestión empresarial y las aulas del plantel.

El laboratorio de química es utilizado principalmente por los programas de Ingeniería Química e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. Actualmente, cuenta con cristalería y reactivos para prácticas básicas de destilación, titulación y pH. Sin embargo, Ingeniería Química requiere equipamiento adicional para



prácticas especializadas como la obtención de propiedades coligativas de soluciones (agua, termodinámica, fisicoquímica, disoluciones), la verificación de la eficacia o eficiencia de catalizadores, la obtención de polímeros y la simulación de procesos productivos mediante reactores. Por su parte, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable necesita equipamiento para prácticas de calidad de agua y suelo, taxonomía microbiana, biología molecular, bioquímica y análisis cromatográfico, además de las prácticas actuales de taxonomía de plantas y animales y microbiología básica.

Los laboratorios de cómputo de ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería industrial fueron equipados en 2010 y no han recibido actualizaciones de hardware para soportar el software requerido por los planes de estudio. Por lo tanto, se requiere la actualización de los equipos. Una evaluación para acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizada por CIEES evidenció la necesidad de un taller de redes para fortalecer las prácticas de diseño, configuración y puesta en marcha de topologías de red, y así desarrollar las habilidades de los estudiantes en el manejo de dispositivos de redes. Por otra parte, los laboratorios de cómputo de ingeniería en gestión empresarial e ingeniería química los construyeron en el año 2025, cuya obra fue entregada sin equipamiento ni mobiliario en estas áreas.

El taller de Ingeniería Industrial se utiliza para prácticas de medición de tiempos y movimientos, maquinado de diseños mecánicos y prácticas de ensamble. Se necesita equipo de automatización para reforzar las competencias de los estudiantes en el desarrollo y manejo de sistemas de producción automatizados, una demanda de los empleadores de la región. Esto incluye prácticas de programación de PLC, diseño de circuitos eléctricos, medición de magnitudes eléctricas, manufactura avanzada y procesos automatizados. El área de prácticas de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable consta de dos espacios de dos y seis hectáreas. Actualmente, se realizan prácticas de fabricación de abonos y fertilizantes orgánicos, experimentación con fórmulas nutritivas, fertirriego y monitoreo y control de plagas y enfermedades en distintos cultivos, utilizando herramientas menores; sin embargo, se requiere maquinaria mayor para desarrollar prácticas e investigación a manera de campo experimental en temas de adaptación de variedades, establecimiento de sistemas de producción agrícola y comparación de planes de fertilización en cultivos de importancia económica regional. El taller de gestión empresarial, equipado con un pizarrón tradicional y un proyector, limita la ejecución de prácticas. Se busca equipar este taller para que estudiantes y docentes cuenten con herramientas para generar aprendizajes significativos y desarrollar habilidades y destrezas que mejoren el rendimiento académico.

Finalmente, se desea renovar el equipo de las 15 aulas existentes del plantel, así como equipar las cuatro aulas de reciente construcción, las cuales fueron entregadas sin mobiliario y equipo.

Objetivo general

El presente proyecto tiene como finalidad el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres que se utilizan en los cinco programas educativos de la institución, para brindar una mejor preparación académica para nuestros estudiantes acorde a las necesidades del mercado laboral, dando como resultado una



educación de calidad, volviéndonos también más atractivos para aspirantes al nivel superior e impactando la cobertura y la tasa de absorción en la zona de influencia.

Objetivos particulares:

1. Actualización de Tecnologías de la Información y Comunicación en aulas, talleres y laboratorios.
2. Equipamiento del laboratorio de Ingeniería Química
3. Equipamiento del área de campo experimental de Innovación Agrícola Sustentable
4. Habilitación de espacios de reciente construcción a través de mobiliario

Metas Académicas:

A través del programa, se apoyarán 5 programas educativos, por lo que para el ciclo 2026-2027 la institución incrementará su matrícula en 72 estudiantes; esto es, la institución pasará de 808 estudiantes del ciclo escolar 2024-2025 a 840 en el ciclo escolar 2025-2026 y 880 estudiantes en el ciclo escolar 2026-2027.

Conceptos de gasto

Equipo

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2025	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
1.1	1.1.1	Adquisición de 50 equipos de cómputo	50	pieza	1,250,000.00	Actualmente se trabaja con equipos de más de 10 años de antigüedad, por lo que es necesario actualizarlos para poder instalar y utilizar software actual.	nov-25
1.2	1.2.1	Adquisición de 50 equipos de cómputo	50	pieza	1,250,000.00	Se cuenta con espacios de reciente construcción pero no están equipados con mobiliario y equipo, es el caso de los dos centros de cómputo nuevos	ago-25
1.3	1.3.1	Adquisición de 2 Switch de 24 puertos	2	pieza	16,000.00	El Taller de Redes de reciente creación necesita equipo para la realización de prácticas	nov-25
1.3	1.3.1	Adquisición de, 2 Routers de 5 puertos	2	pieza	6,200.00	El Taller de Redes de reciente creación necesita equipo para la realización de prácticas	nov-25



Instituto Tecnológico Superior de El Mante

1.3	1.3.1	Adquisición de 2 Routers de 10 puertos	2	pieza	10,500.00	El Taller de Redes de reciente creación necesita equipo para la realización de prácticas	nov-25
1.4	1.4.1	Adquirir Proyector Interactivo Laser	1	pieza	50,000.00	Proyector para uso en Gestión Empresarial para presentaciones dinámicas con el uso de las TIC's.	ago-25
1.5	1.5.1	Adquirir 21 televisores de 75 pulgadas	21	pieza	470,400.00	Se busca sustituir proyectores digitales ya deteriorados con pantallas digitales, facilitando conexión y de mayor duración que los proyectores	ago-25
1.6	1.6.1	Adquisición de Entrenador PLC Micro Logix	1	pieza	42,000.00	Equipo necesario para realización de prácticas de programación de PLC's	ago-25
1.6	1.6.2	Adquisición de Módulo didáctico de PLC Siemens simatic	1	pieza	21,000.00	Equipo necesario para realización de prácticas de programación de PLC's	ago-25
2.1	2.1.1	Adquisición de Colorímetro para cloro	2	pieza	7,000.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de Medidor de PH y MV de mesa	1	pieza	15,400.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de agitador eléctrico digital	1	pieza	72,000.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de pinza aseguradora	1	pieza	1,400.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de soporte en U	1	pieza	14,000.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de Campa de extracción de humos	1	pieza	182,000.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.1	2.1.1	Adquisición de Tamiz de acero inoxidable	3	pieza	10,500.00	Equipo para prácticas de química para los 5 programas educativos.	nov-25
2.2	2.2.1	Adquisición de 7 mesas de laboratorio de acero inoxidable con tomas de agua y gas.	7	pieza	350,000.00	Renovación de mobiliario de laboratorio	nov-25
3.1	3.1.1	Adquisición de tractor con plataforma de conducción abierta y aditamentos	1	pieza	900,000.00	Tractor agrícola para prácticas de campo de Innovación Agrícola Sustentable	nov-25
3.1	3.1.2	Adquisición de Invernadero de túnel MiniGreen de 6 x 25 metros	1	pieza	140,000.00	Invernadero de Túnel para prácticas de agricultura protegida	nov-25



3.1	3.1.3	Adquisición de Dron agrícola DJI Agras para aplicación de productos agrícolas	1	pieza	400,000.00	Dron Agrícola para aplicación de insumos a cultivos	nov-25
3.1	3.1.4	Adquisición de Dron DJI Mavic 3M multiespectral para monitoreo de cultivos	1	pieza	180,000.00	Dron multiespectral para análisis de cultivos con tecnología NDVI y monitoreo	nov-25
4.1	4.1.1	Adquisición de 150 mesabancos	150	pieza	187,500.00	Mobiliario para aulas de reciente construcción	ago-25
4.1	4.1.2	Adquisición de 50 escritorios para computadora	50	pieza	350,000.00	Mobiliario para aulas de reciente construcción	ago-25
4.1	4.1.3	Adquisición de 70 sillas	70	pieza	70,000.00	Mobiliario para aulas de reciente construcción	ago-25

Proyección de incremento de matrícula con la ejecución del proyecto

Actualmente se considera un crecimiento de matrícula como se detalla en la siguiente tabla.

Matrícula total, estudiantes en los programas educativos EXISTENTES, materia del proyecto										
(Anotar la MATRÍCULA TOTAL por ciclo escolar que se espera atender con recursos del programa)										
Programas Existentes		Nivel 1= TSU o PA; 2= Lic.	Modalidad Educativa 1= Escolarizada 2= No escolarizada 3= Mixta 4= Dual 5= Otra. Indicar	Opción Educativa I. Presencial; II. En línea o virtual; III. Abierta y a distancia;	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula Total 2024-2025	Matrícula total proyectada	
Cve 911	Nombre del PE				Cve 911	Nombre Esc/Fac/DE S			2025-2026	2026-2027
5071700019	Ingeniería Industrial	2	1	1	28MSU1170W	Instituto Tecnológico Superior de El Mante	El Mante	379	390	409
5042100050	Ingeniería en Gestión Empresarial	2	1	1	28MSU1170W	Instituto Tecnológico Superior de El Mante	El Mante	174	183	192
5061300046	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	1	28MSU1170W	Instituto Tecnológico Superior de El Mante	El Mante	114	120	126
5071400015	Ingeniería Química	2	1	1	28MSU1170W	Instituto Tecnológico Superior de El Mante	El Mante	69	72	76



5081100076	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	1	1	28MSU1170W	Instituto Tecnológico Superior de El Mante	El Mante	72	76	79
TOTAL								808	840	872

Es importante mencionar que derivado de la pandemia de COVID-19, las generaciones de ingreso de los años 2020 a 2022 fueron menores de lo normal, y ya con las generaciones de nuevo ingreso de 2023, 2024 y 2025, se espera se inicie la recuperación hacia la cantidad pre-pandemia de más de 1000 estudiantes.

Conclusión

El proyecto de equipamiento de laboratorios y talleres del Instituto Tecnológico Superior de El Mante (ITSM), enmarcado en el Programa Presupuestario U079 "Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior" para el ejercicio fiscal 2025, representa un paso estratégico para fortalecer la calidad educativa y responder a las demandas del sector productivo de la región. Con una inversión de \$ 5,995,900.00, se busca modernizar la infraestructura académica, actualizar equipos obsoletos, habilitar espacios recién construidos y dotar a los estudiantes de herramientas tecnológicas acordes a los estándares actuales del mercado laboral.

La ejecución de este proyecto permitirá al ITSM superar limitaciones críticas identificadas en su diagnóstico, como la obsolescencia de equipos de cómputo, la falta de mobiliario en nuevas aulas, y la carencia de tecnología especializada para prácticas en ingeniería química, agrícola, industrial y de redes. Además, la adquisición de maquinaria agrícola, drones, PLCs, y equipos de laboratorio fortalecerá las competencias técnicas de los estudiantes, alineándose con las necesidades detectadas por el sector empresarial y el Plan México 2025-2030, que prioriza la industrialización y la prosperidad compartida.

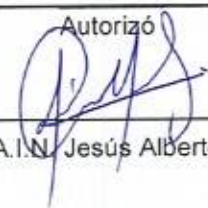
El impacto esperado se reflejará en un incremento gradual de la matrícula (de 808 a 880 estudiantes en dos ciclos), una mayor retención estudiantil y una mejora en la tasa de absorción educativa en la región cañera de Tamaulipas. Asimismo, la modernización de espacios como el taller de redes, el campo experimental agrícola y los laboratorios de química garantizará una formación integral, vinculada a la innovación y la sostenibilidad.

El proyecto está alineado con el Tecnológico Nacional de México y su estrategia de expansión educativa, y permite consolidar al Instituto Tecnológico Superior de El Mante en su papel como institución clave para el desarrollo económico y social de El Mante. La conclusión exitosa de este proyecto no solo mejorará la oferta académica, sino que también posicionará a la institución como un referente en la formación de profesionales



altamente capacitados, capaces de impulsar la competitividad regional y nacional.

Finalmente, este esfuerzo refleja el compromiso del ITSM con la excelencia educativa, la vinculación sectorial y la adaptación a los retos tecnológicos del siglo XXI, asegurando que sus egresados contribuyan activamente a la transformación productiva y sostenible de México.

Elaboró  Dr. Luis Adib Wong Smer	Autorizó  M.A.I.N. Jesús Alberto Moctezuma
---	--

