



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Informe de Rendición de Cuentas 2025

Carretera Federal Libre Mante- Ciudad Valles Km. 6.7, Cong. Quintero, Tamaulipas;
C.P.89930 El Mante, Tamaulipas
E-mail: direccion@itsmante.edu.mx
Página oficial: www.itsmante.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa escrita por el Instituto Tecnológico Superior de El Mante.

Directorio

Jesús Alberto Moctezuma Sandoval
Director General del Instituto Tecnológico Superior de El Mante

Luis Adib Wong Smer
Subdirector de Planeación y Vinculación

Juan Alfonso Nava De León
Subdirector de Servicios Administrativos

Carlos Arrellano Vázquez
Subdirector Académico

Blanca Cecilia Barrón Castillo
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Evaluación

Leonardo Gibran González Peredo
Jefe del Depto. De Vinculación y Extensión

José Félix González Gerónimo
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad

Samuel Reséndiz García
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales

Víctor Acevedo Cervantes
Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Gabriel Villarreal Montano
Jefe del Depto. De Centro de Cómputo

Jesús Carlos Flores García
Jefe de División de Ing. Industrial

Mario Alberto Núñez Gámez
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Emiliano José Salatino Fernández
Jefe de División de Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable

Héctor Flores Gutiérrez
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Patricia del Pilar López González
Encargada de la División de Ingeniería Química

Contenido

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Mensaje Institucional..... | III |
| Introducción | 1 |
| Marco normativo | 2 |
| Diagnóstico 2025 | 3 |
| Resultados alcanzados..... | 5 |
| Perspectivas y retos | 11 |
| Glosario de siglas y acrónimos..... | 14 |
| Anexos..... | 16 |

Mensaje Institucional

El Informe de Rendición de cuentas es en apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Las actividades llevadas a cabo por la administración en el año 2025, fue en base al Plan de Trabajo Anual (PTA), todo ello apegado a los Objetivos establecidos por el TecNM.

Al analizar el documento en cuestión muestra al Instituto muy bien consolidado con una infraestructura fuerte, una planta docente actualizada con el conocimiento necesario para transmitir a sus alumnos educación de calidad y sobre todo muestra una institución preocupada en preparación de los jóvenes y colocada como una de las más importantes escuelas de formación profesional, gracias a los resultados de nuestros egresados en el sector laboral, al trabajo y esfuerzo realizado por nuestros docentes en el aula y a la capacidad de gestión de todos nuestros administrativos.

Para el 2025 se enfocó, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y personal administrativo, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa adecuada y llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente. Además de realizar las actividades de integración, organización, funcionamiento y evaluación de los Comités de Ética, Conducta y Prevención de Conflictos de Interés, de Seguridad e Higiene, Ambiental y Energía.

El Programa de Desarrollo Institucional 2025 del Instituto Tecnológico Superior de El Mante; el cual es nuestro documento rector, muestra las metas, estrategias y líneas de acción que deberemos de ejecutar para alcanzar los objetivos estratégicos, todo esto perfectamente alineado al PDI 2025 del TecNM y al Plan Nacional de Desarrollo (PND).

¡Todos somos TecNM!

M.A.I.N. Jesús Alberto Moctezuma Sandoval

Director General

Introducción

El siguiente documento da muestra de los resultados alcanzados a lo largo del año 2025, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del ITSM con apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en donde se dan a conocer los objetivos, metas e indicadores alcanzados.

En cuanto a su estructura, el documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 23 líneas de acción, 54 proyectos y 65 indicadores. En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITSM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSM y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra las metas programadas y alcanzadas en el año 2025, de los indicadores establecidos en nuestro PDI institucional.

En suma, establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 3 de marzo de 2026.
- Ley General de Educación Superior publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- Plan Nacional de Desarrollo El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030 publicado en el DOF el 15 de abril de 2025.
- El Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030, publicado en el DOF el 5 de septiembre de 2025.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Diagnóstico 2025

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de El Mante al cierre de 2025, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar Agosto – Diciembre 2025 el ITSM registró una matrícula de 825 estudiantes comprendidos en la oferta educativa integrada por 5 planes de estudio de licenciatura, los cuales se ofertan en modalidad presencial.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, dentro del 2025 el Instituto Tecnológico Superior de El Mante contaba con tres programas educativos acreditados por CIEES y presentaban una matrícula de 705 estudiantes, esto es, alrededor del 85% de la matrícula total de la institución.

En lo concerniente al personal académico, el ITSM contó con 40 académicos, de los cuales 21 son de tiempo completo y 15 cuentan con posgrado. Por su parte, se realizaron acciones de formación docente y actualización profesional de los 40 académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera actualmente en el instituto, y que en el periodo enero-diciembre 2025 contó con una participación de 675 estudiantes y 40 académicos.

En materia de vinculación, el ITSM contaba con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, y a fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSM, se concertaron 30 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado durante el 2025.

En cuanto a estudiantes que dominan una segunda lengua, en el 2025, 675 estudiantes cursaban el idioma inglés, esto es, el 66% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSM.

En cuanto a la promoción de educación integral, en el año 2025, el ITSM participó en el evento pre nacional deportivo, en las disciplinas, de fútbol con 23 estudiantes. Se realizó el Congreso Multidisciplinario 2025, en dónde se imparten conferencias y talleres que complementan la formación académica de los y las estudiantes, además se realizó el curso anual de ofimática, en el cual se imparte para todos los estudiantes de sexto semestre.

De igual forma se participó en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 en la fase regional y se acreditó el pase al evento nacional.

A través de la visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para guiar el crecimiento y consolidación de la institución a través de la fijación de metas, el seguimiento de estas y su cumplimiento; analizando con datos estadísticos e históricos la factibilidad de cada una de ellas, para poder establecerlas y lograr su cumplimiento. Gracias a este trabajo, se lograron cumplir las metas año tras año, y en el caso de no lograrlas, se realizan acciones correctivas según la Norma ISO 9001, para su reprogramación y cumplimiento.

Resultados alcanzados

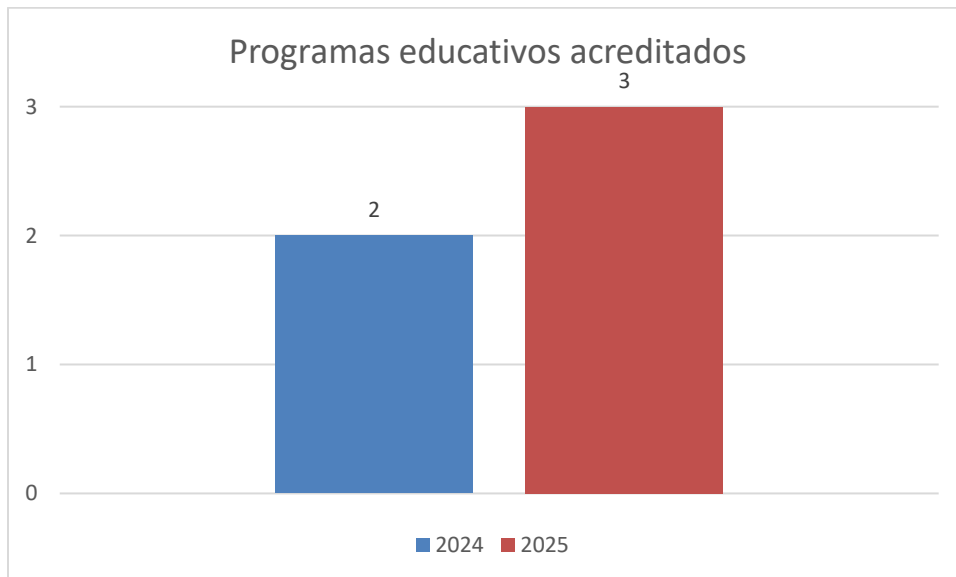
Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de El Mante debe afrontar giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros obtenidos durante el periodo, alineados con los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del PDI, destacando el impacto integral de las acciones emprendidas.

Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos

En cuanto a la mejora de la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacía un nivel de competencia internacional, tuvimos los siguientes resultados, se lograron acreditar tres programas educativos en el periodo 2025, como lo muestra la siguiente tabla:



Las plazas de profesores titulares y asociados se mantuvieron constante en relación con el año anterior.

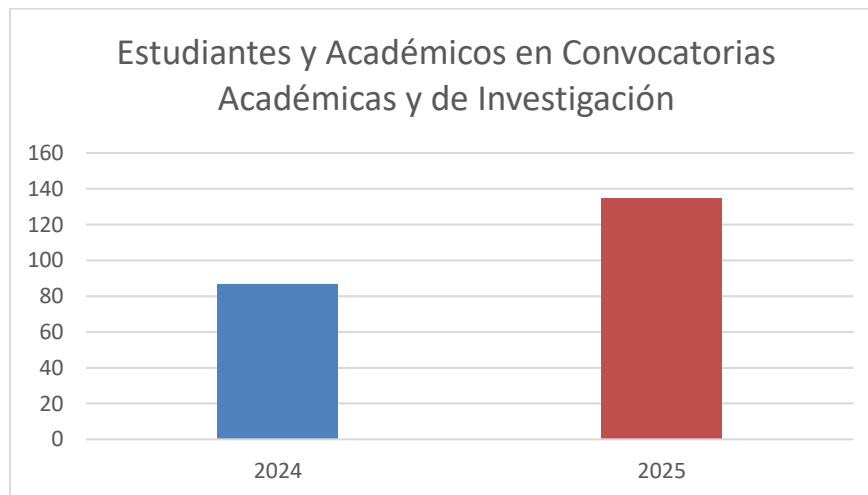
En cuanto a la capacitación de los docentes, durante todo el periodo 2025, se tuvo el 100% de capacitación al personal docente, así como el 100% en académicos formados en competencias digitales, esto gracias a la constante capacitación por parte del departamento de Desarrollo Académico.

Referente al personal con grado de maestría o doctorado, tuvimos un incremento con los docentes con doctorado, aumentando a 3 docentes en total.

En cuanto al número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente, en el año 2024 se contaba con 7 docentes PRODEP y en el 2025 se cuenta con 8 docentes con reconocimiento del perfil deseable.

Sobre las células de producción, en el 2025 se cuenta con cinco células de producción realizadas por las diferentes academias.

El incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales en materia académica y de investigación, aumento de tener en un total de 87 estudiantes y académicos en 2024 a tener un total de 135 para el año 2025.

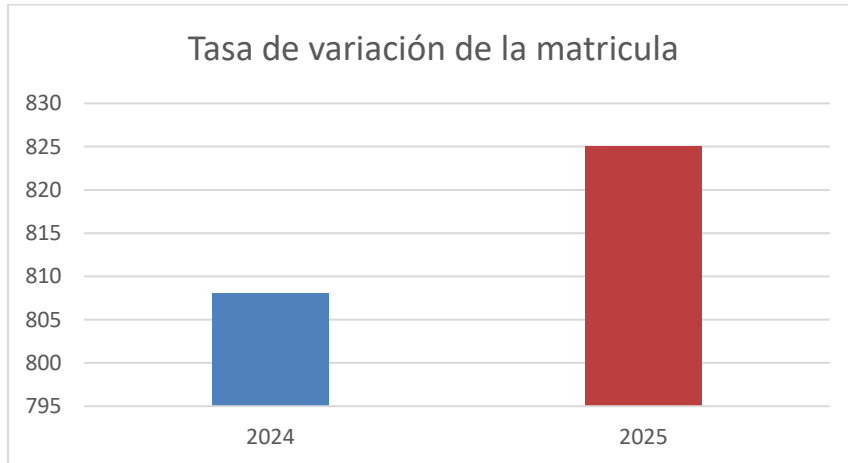


En la movilidad internacional se tuvo la participación de una estudiante en Colombia mediante el programa federal Alianza del Pacífico.

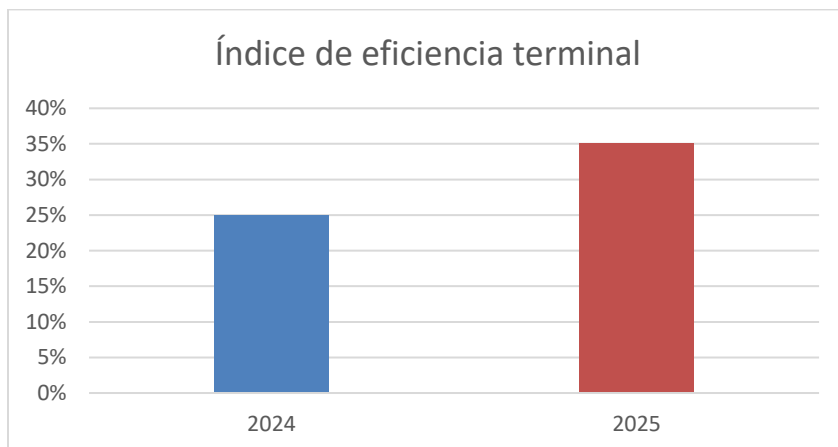
Cobertura con equidad y justicia social

En cuanto a la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, en el año 2024 se tuvo una participación de 350 estudiantes en programas oficiales de becas, lo cual para el año 2025 incrementó a 380 estudiantes becados.

Sobre la tasa de variación de la matrícula, en el año 2024 se contaba con 808 estudiantes y para el año 2025 la matrícula da un total de 825 estudiantes.



Con referencia al índice de eficiencia terminal, para el año 2024 se tenía de un porcentaje del 25% de eficiencia terminal, y para el 2025 del 35%, cuya meta es del 40%.

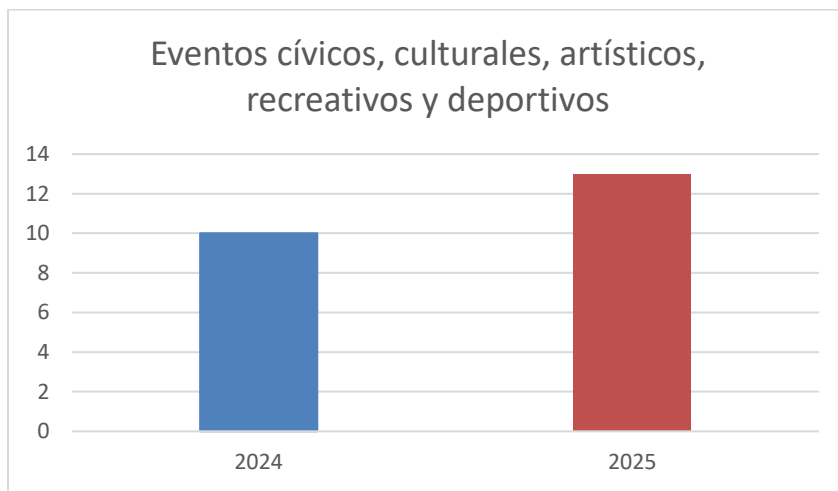


El fortalecimiento de laboratorios y talleres del instituto tuvo un incremento significativo en comparación con el año 2024, ya que se logró equipar los cinco programas educativos en 2025 a través del programa U079 con mobiliario y equipamiento.

Formación integral de la comunidad estudiantil

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención se ha mantenido constante en un 90%, sin embargo, para el año 2025.

A su vez, los promotores culturales, cívicos y deportivos se han mantenido actualizados anualmente en un 100%, a través de cursos de actualización y formación en sus disciplinas. Lo cual se ve reflejado en el incremento de actividades y eventos cívicos, culturales, artísticos, recreativos y deportivos, incluyendo torneos deportivos, muestras culturales, honores a los lábaros patrios, celebraciones de fechas conmemorativas, entre otros, como lo muestra la siguiente gráfica:



En cuanto a la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, se consolidó y sigue en operación el comité mixto de seguridad e higiene, realizando las actividades que marca la norma ISO 45 000, así como el comité ambiental y el comité de energía.

Al hablar de servicio social, nos encontramos que se ha mantenido el porcentaje de estudiantes que prestan el servicio social, con relación a los estudiantes con derecho a realizarlo según el lineamiento académico administrativo vigente, esto con un 80% de efectividad.

Por último, el código de conducta del TecNM ha sido difundido a la comunidad a través de capacitaciones, página web, correo electrónico y del funcionamiento del comité de ética y prevención de conflictos de interés.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

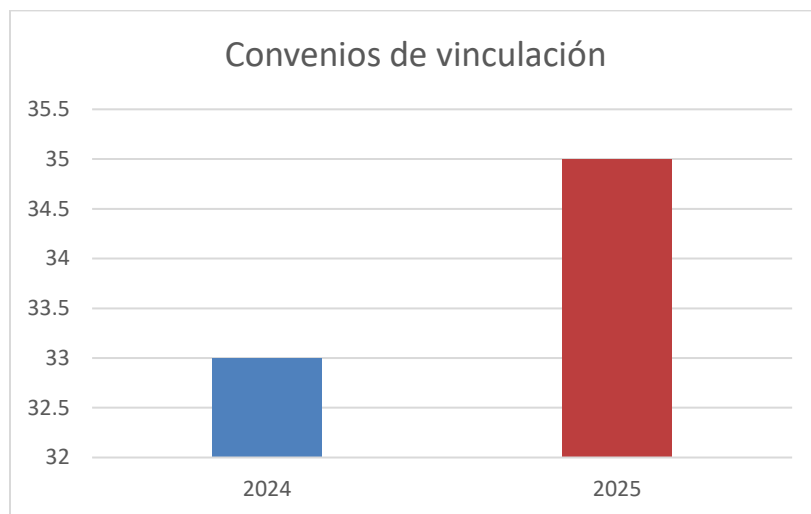
Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La tasa de variación de académicos registrados en el SNI se mantiene constante con 2 docentes registrados, los cuales en el año 2025 pasaron de ser candidatos al SNI a tener el reconocimiento del nivel 1.

En cuanto a la investigación científica, el número de estudiantes y proyectos de investigación financiados disminuyó, así como la publicación de artículos de investigación.

Vinculación y emprendimiento

El ITSM ha mantenido el consejo de vinculación consolidado, operando de manera habitual con las reuniones programadas. En cuanto a los convenios de vinculación se puede apreciar lo siguiente en comparativa del 2024 al 2025.



Mientras que el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral se mantiene en un 75% del 2024 al 2025 en relación con el número de egresados.

Eje estratégico: Efectividad organizacional

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

El manual de organización es un asunto prioritario para la institución, sin embargo, aún no se cuenta con el manual actualizado, ya que está en proceso de aprobación por las instancias correspondientes para su posterior publicación.

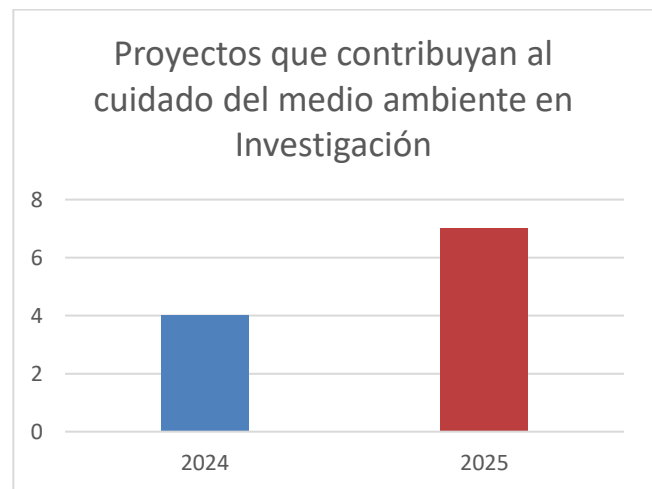
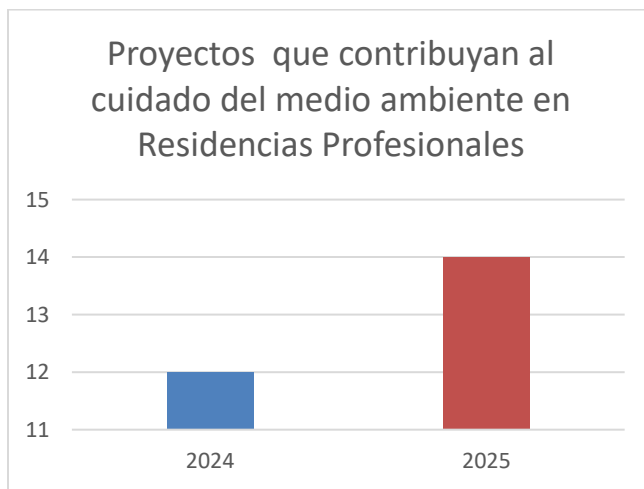
La consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, energía, salud y seguridad e igualdad de género, se ha mantenido en funcionamiento hasta el momento, contando con la recertificación vigente, además se cuenta en operación el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

De igual manera, la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública se mantiene a través del envío de los informes anuales y su publicación en la página web de la institución.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El programa institucional de cero plásticos de un solo uso sigue en operación a través del comité ambiental, disminuyendo de manera sustancial la generación de desechos mediante capacitaciones y pláticas a la comunidad del plantel sobre su importancia, políticas de uso.

Además, se ha tenido participación creciente en cuanto a los proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales, pasando del 2024 de 12 a 14 proyectos en 2025 y a los proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación pasando del 2024 de 4 al 2025 a 7.



Perspectivas y retos

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos

| Área de mejora identificada | Acciones estratégicas PTA 2026 |
|--|--|
| Autoevaluación de los programas educativos de nivel licenciatura para incrementar la viabilidad de acciones de acreditación. | Reuniones por academias para determinar líneas de acción para abordar cada eje de CIEES, así como desarrollar la autoevaluación del SEAES para definir las estrategias a corto, mediano y largo plazo para lograr acreditaciones institucionales. |
| Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico. | Diseñar estrategias para la actualización y formación continua del personal académico, considerando las necesidades determinadas en el plan de desarrollo profesional, y la posibilidad de trabajo de colaboración interinstitucional para el cumplimiento de estas estrategias. |
| Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional. | Buscar permanentemente información sobre convocatorias de movilidad nacional y gestión de recursos para los estudiantes, así como la divulgación entre el personal y estudiantes. |

Cobertura con equidad y justicia social

| Problemática | Acciones estratégicas PTA 2026 |
|---|--|
| Incremento de la matrícula de licenciatura. | Ampliar la cobertura en la promoción de la oferta educativa, creación de planes de estudio, estrategia de retención de estudiantes en los tres primeros semestres y materias con alto índice de reprobación. |
| Mejora de la eficiencia terminal. | Diseñar estrategias para el seguimiento académico de los estudiantes y ofertar materias en veranos acorde a las materias con mayor índice de reprobación. |

Formación integral de la comunidad estudiantil

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

| Problemática | Acciones estratégicas PTA 2026 |
|--|---|
| Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas. | Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su atención, ya que hace falta mejorar la infraestructura física para la realización de eventos deportivos. |
| Atención de primer nivel de atención o de prevención. | Se implementará el curso de SanaMente Librementemente de la plataforma saberes.gob.mx para todos y todas las estudiantes de nuevo ingreso. |

Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

| Problemática | Acciones estratégicas PTA 2026 |
|--|--|
| Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. | Talleres para los docentes que presentan doctorado o están cursando uno para definir estrategias para lograr ser candidato al SIN. |
| Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas. | Talleres para los docentes sobre los diferentes tipos de publicaciones, científicas, de divulgación y de difusión. |

Vinculación y emprendimiento

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

| Problemática | Acciones estratégicas PTA 2026 |
|--|---|
| Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y la innovación. | Fomentar la cultura del emprendimiento en los estudiantes de la institución, dar el acompañamiento a los estudiantes para lograr la pre incubación. |

Eje Estratégico: Efectividad organizacional.

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

| Problemática | Retos |
|---|--|
| El ITSM cuenta con un Manual de Organización desactualizado ya que la última actualización publicada en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas fue el 24 de noviembre de 2010. | Actualización del Manual de Organización y envío al área correspondiente para su aceptación y en su caso publicación en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas. |

Glosario de siglas y acrónimos

| | |
|--------|---|
| DAC | Dirección de Aseguramiento de la Calidad |
| DAEyAE | Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes |
| DCyD | Dirección de Cooperación y Difusión |
| DDeIE | Dirección de Docencia e Innovación Educativa |
| DF | Dirección de Finanzas |
| DG | Dirección General |
| DITD | Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados |
| DJ | Dirección Jurídica |
| DOF | Diario Oficial de Federación |
| DP | Dirección de Personal |
| DPyE | Dirección de Planeación y Evaluación |
| DPII | Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación |
| DPCyD | Dirección de Promoción Cultural y Deportiva |
| DPPeIF | Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física |
| DRMyS | Dirección de Recursos Materiales y Servicios |
| DTIC | Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación |
| DVeIA | Dirección de Vinculación e Intercambio Académico |
| ET | Eje Transversal |
| LA | Línea de acción |
| PDI | Programa de Desarrollo Institucional |
| PECiTI | Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación |
| PIID | Programa Institucional de Innovación y Desarrollo |
| PI | Programa Institucional |
| PND | Plan Nacional de Desarrollo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad |

| | |
|--------|---|
| PSE | Programa Sectorial de Educación |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SES | Subsecretaría de Educación Superior |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| SPEyDI | Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional |
| SAII | Secretaría Académica, de Investigación e Innovación |
| SEyV | Secretaría de Extensión y Vinculación |
| SA | Secretaría de Administración |
| TecNM | Tecnológico Nacional de México |
| TIC | Tecnologías de la Información y la Comunicación |
| ITSM | Instituto Tecnológico Superior de El Mante |

Anexos

Se presenta el cumplimiento de los indicadores por parte de las diferentes áreas de la institución.

Departamento Académico

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.1.2 | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | 0 % |
| 1.1.3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 0 | 0 % |
| 1.2.1 | Número de Académicos con plaza | 0 | 0 % |
| 1.2.4 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 2 | 100 % |
| 1.3.3 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 0 % |
| 1.4.2 | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 10 | 50 % |
| 1.4.4 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 0 | 0 % |
| ET.1.2 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 1 | 100 % |
| 2.2.2 | 5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 0 % |
| 2.2.6 | 40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40% | 12 % |
| 2.4.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 0 | 0 % |
| 4.1.1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI | 1 | 100% |
| 4.1.1 | Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel | 1 | 100 % |

| | | | |
|--------|---|---|-------|
| 4.1.2 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 1 | 100 % |
| 4.1.4 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 8 | 0 % |
| 4.2.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 1 | 0 % |
| 4.2.3 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 2 | 0 % |
| 4.2.5 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 2 | 0 % |
| ET.4.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 3 | 0 % |
| 5.2.1 | Número de registros de propiedad intelectual | 1 | 0 % |
| ET.5.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 1 | 0 % |
| SGA2 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales | 4 | 100 % |
| SGA3 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación | 3 | 100 % |

Se recibe acción correctiva 1.1.2, y 4.2.5.

Ingeniería en Gestión Empresarial

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|---|------|--------|
| 1.1.2 | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | 100 % |
| 1.1.3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 1 | 100 % |
| 1.2.1 | Número de Académicos con plaza | 0 | 0 % |
| 1.2.4 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 2 | 100 % |
| 1.3.3 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 100 % |

| | | | |
|--------|---|-----|-------|
| 1.4.2 | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 40 | 100 % |
| 1.4.4 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 1 | 0 % |
| ET.1.2 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 1 | 100 % |
| 2.2.2 | 5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 100 % |
| 2.2.6 | 40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40% | 88 % |
| 2.4.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 0 | 0 % |
| 4.1.1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI | 1 | 100 % |
| 4.1.2 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 1 | 100 % |
| 4.1.3 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimientos integrados y en operación | 1 | 100 % |
| 4.1.4 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 30 | 100 % |
| 4.2.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 0 | 0 % |
| 4.2.3 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 1 | 100 % |
| 4.2.5 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 2 | 100 % |
| ET.4.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 2 | 100 % |
| 5.2.1 | Número de registros de propiedad intelectual | 0 | 0 % |
| 5.3.2 | Número de empresas incubadas | 1 | 100% |

| | | | |
|--------|--|----|-------|
| ET.5.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 10 | 100 % |
| SGA2 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales | 1 | 100 % |
| SGA3 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación | 1 | 100 % |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 90 % sobre el total de metas, ya que presenta 20 de 22 metas completadas.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.1.2 | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | 100 % |
| 1.1.3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 1 | 100 % |
| 1.2.1 | Número de Académicos con plaza | 0 | 0 % |
| 1.2.4 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 0 | 0 % |
| 1.3.3 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 100 % |
| 1.4.2 | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 35 | 100 % |
| 1.4.4 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 0 | 0 % |
| ET.1.2 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 1 | 100 % |
| 2.2.2 | 5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 100 % |
| 2.2.6 | 40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40% | 75 % |
| 2.4.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 0 | 0 % |
| 4.1.1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SIN | 0 | 0 % |
| 4.1.2 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 0 | 0 % |

| | | | |
|--------|---|----|-------|
| 4.1.4 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 10 | 100 % |
| 4.2.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 1 | 0 % |
| 4.2.3 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 1 | 100 % |
| 4.2.5 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 1 | 0 % |
| ET.4.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 1 | 100 % |
| 5.2.1 | Número de registros de propiedad intelectual | 0 | 0 % |
| ET.5.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 3 | 100 % |
| SGA2 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales | 1 | 100 % |
| SGA3 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación | 1 | 100 % |

Se presentan acciones correctivas de los indicadores: 4.2.1, 4.2.5 y 2.2.6

Ingeniería Química

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.1.2 | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | 0 % |
| 1.1.3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 0 | 0 % |
| 1.2.1 | Número de Académicos con plaza | 0 | 0 % |
| 1.2.4 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 1 | 100 % |

| | | | |
|--------|---|-----|-------|
| 1.3.3 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 100 % |
| 1.4.2 | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 10 | 100 % |
| 1.4.4 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 0 | 0 % |
| ET.1.2 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 1 | 100 % |
| 2.2.2 | 5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 100 % |
| 2.2.6 | 40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40% | 100 % |
| 2.4.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 0 | 0 % |
| 4.1.1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SIN | 1 | 0 % |
| 4.1.2 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 0 | 0 % |
| 4.1.4 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 10 | 100 % |
| 4.2.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 0 | 0 % |
| 4.2.3 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 1 | 0 % |
| 4.2.5 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 1 | 100 % |
| ET.4.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 1 | 100 % |
| 5.2.1 | Número de registros de propiedad intelectual | 0 | 0 % |
| ET.5.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 3 | 0 % |
| SGA2 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales | 3 | 100 % |

| | | | |
|------|--|---|-------|
| SGA3 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación | 3 | 100 % |
|------|--|---|-------|

Se recibió la acción correctiva de la meta 4.1.1. y 1.1.2

Ingeniería Industrial

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.1.2 | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | 100 % |
| 1.1.3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 1 | 100 % |
| 1.2.1 | Número de Académicos con plaza | 0 | 0 % |
| 1.2.4 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 1 | 100 % |
| 1.3.3 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 | 100 % |
| 1.4.2 | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 40 | 100 % |
| 1.4.4 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 1 | 100 % |
| ET.1.2 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 1 | 100 % |
| 2.2.2 | 5%: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 0 % |
| 2.2.6 | 40% Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40% | 0 % |
| 2.4.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 0 | 0 % |
| 4.1.1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI | 0 | 0 % |
| 4.1.2 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 0 | 0 % |

| | | | |
|--------|---|----|-------|
| 4.1.4 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 25 | 100 % |
| 4.2.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 0 | 0 % |
| 4.2.3 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 1 | 100 % |
| 4.2.5 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | 1 | 100 % |
| ET.4.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 1 | 100 % |
| 5.2.1 | Número de registros de propiedad intelectual | 0 | 0 % |
| ET.5.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 6 | 100 % |
| SGA2 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Residencias Profesionales | 3 | 100 % |
| SGA3 | Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Investigación | 1 | 100 % |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 88 % sobre el total de metas, ya que presenta 14 de 16 metas completadas.

Desarrollo Académico

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.1.1 | Modelo Educativo del TecNM actualizado | 1 | 100 % |
| 1.2.2 | Número de académicos participantes en cursos de capacitación | 30 | 100% |
| 1.2.3 | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | 28 | 100% |

| | | | |
|-------|---|----|-------|
| 1.2.5 | Número de académicos con competencias digitales | 30 | 100 % |
| 1.3.1 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | 0 | 0 % |
| 2.2.5 | Número de tutores formados | 0 | 0 % |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 100 % sobre el total de metas, ya que presenta 4 de 4 metas completadas.

Departamento de Lengua Extranjera

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 1.4.3 | Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 25 | 100 % |
| 1.4.5 | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | 0 | 0 % |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 100 % sobre el total de metas, ya que presenta 1 de 1 meta completada.

Departamento de Vinculación y Extensión

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|--|------|--------|
| 3.3.2 | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | 80 | 100% |
| | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | 2 | 100% |
| | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | 20 | 100% |

| | | | |
|-------------|---|-----|-------|
| 4.2.2 | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | 2 | 100% |
| 4.3.1 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | 2 | 100% |
| 5.1.1 | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación | 1 | 100% |
| 5.1.2 | Marco normativo de vinculación actualizado | 1 | 100 % |
| 5.1.3 | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | 2 | 100% |
| 5.1.4 | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 4 | 100% |
| 5.1.5 | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | 30 | 100% |
| 5.1.6 | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 50 | 100% |
| 5.3.2 | 70%: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | 70% | 100% |
| SGA1 | 10% Proyectos que contribuyan al cuidado del medio ambiente en Servicio Social | 10% | 100% |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 100 % sobre el total de metas, ya que presenta 13 de 13 metas completadas.

Departamento de Servicios Escolares

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|---|------|--------|
| 2.2.1 | Número de estudiantes beneficiados con una beca | 300 | 100% |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 100 % sobre el total de metas, ya que presenta 1 de 1 meta completada.

Departamento de Actividades Extraescolares

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|---|------|--------|
| ET.1.1 | Campañas de concientización y promoción de la bioética | 1 | 100% |
| 3.1.1 | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | 70 | 100% |
| 3.1.2 | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 4 | 100% |
| 3.2.1 | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | 0 | 0% |
| 3.2.2 | Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | 4 | 100% |
| 3.2.3 | Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 10 | 100% |
| 3.2.4 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 1 | 0% |

| | | | |
|-------|--|---|------|
| 3.2.5 | Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | 0 | 0% |
| 3.2.6 | Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales nacionales e internacionales | 1 | 100% |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 57 % sobre el total de metas, ya que presenta 4 de 7 metas completadas.

Departamento de Planeación

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|---|------|--------|
| 2.4.2 | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados | 0 | 0% |
| 2.4.3 | Porcentaje de predios regularizados | 1 | 100% |
| ET.2.1 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado. | 1 | 100% |
| ET.2.2 | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | 0 | 0% |
| 3.3.1 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación | 1 | 100% |
| ET.3.1 | Institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | 0 | 0% |
| ET.3.2 | Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad | 1 | 100% |
| ET.4.2 | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | 1 | 100% |
| ET.5.2 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | 1 | 100% |

| | | | |
|--------|---|---|------|
| 6.2.1 | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | 1 | 100% |
| 6.2.2 | Estrategia institucional de comunicación implementada | 1 | 100% |
| 6.2.3 | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1 | 100% |
| | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado | 1 | 100% |
| | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado | 1 | 100% |
| | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | 1 | 100% |
| | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | 1 | 100% |
| | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social. | 0 | 0% |
| 6.2.4 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | 2 | 100% |
| 6.3.1 | Incremento del presupuesto del ITS gestionado | 0 | 0% |
| 6.3.2 | Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación. | 0 | 0% |
| 6.4.1 | Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y revisión de Conflictos de Interés en operación | 1 | 100% |
| 6.4.2 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | 0 | 0% |
| 6.4.3 | Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado | 1 | 100% |
| | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados | 4 | 75% |
| ET.6.1 | Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso. | 1 | 0% |

| | | | |
|--------|---|---|----|
| ET.6.2 | Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | 0 | 0% |
|--------|---|---|----|

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 94 % sobre el total de metas, ya que presenta 17 de 18 metas completadas.

Departamento de Servicios Administrativos

| Indicador | Nombre | Meta | Avance |
|-----------|---|------|--------|
| 1.3.2 | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia. | 30 | 100% |
| 6.1.1 | Ley Orgánica del TecNM autorizada | 1 | 100% |
| 6.1.2 | Manual de organización actualizado | 1 | 100% |
| 6.1.3 | Manual de procedimiento actualizado | 1 | 100% |
| 6.1.4 | Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados | 0 | 0% |
| 6.3.3 | Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE | 0 | 0% |

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 75 % sobre el total de metas, ya que presenta 3 de 4 metas completadas.

Teniendo en el segundo trimestre del año un avance del 53 % sobre el total de metas programadas para el 2025, ya que se presentan 71 de 133 metas completadas.